

Relatório de Impacto

2º Ciclo de Lideranças dos Debates Públicos nas Escolas



Índice

O que são?	3
Para quem é e como é?	4
Ferramentas metodológicas	5
Ciclo de lideranças	6
Conhecendo as lideranças	7
Jornada das lideranças	12
Impacto direto	13
Ações realizadas	14
Principais Temas	22
Principais acontecimentos	23
Encontro de Culminância	30
3ª Chamada de Líderes	36



O que são?

Somos uma iniciativa que propõe o incentivo à **cultura democrática** como um exercício diário na vida coletiva e acreditamos que a escola é espaço importante para as **juventudes** vivenciarem essa prática!

Para quem é e como é?

O ciclo de lideranças acontece desde 2023, com o objetivo de formar um grupo que aceite o desafio de embarcar conosco nessa jornada de fortalecimento da cultura democrática no ambiente escolar.

Ao assumir a Liderança desta iniciativa, estudantes organizam os Debates Públicos em escolas ou coletivos e se comprometem a atuar voluntariamente, entre 3 e 6 meses, em pelo menos duas escolas, realizando dois ou mais debates em cada uma.

Participantes de todas as idades e regiões do Brasil são bem-vindes!



Ferramentas metodológicas

Rede nacional de lideranças

Grupo de WhatsApp com articuladores dos debates de todas as regiões e encontros online periódicos para criar e trocar.

Plataforma e percursos

Site oficial e percursos temáticos para guiar os debates.



Confira os Percursos de Debates Públicos Disponíveis

- ☑ COMECE POR AQUI: Arquitetando a escola para os debates públicos
- ☑ PRIMEIRO VOTO: A Hora e a Vez do Protagonismo Juvenil
- ☑ RESILIÊNCIA: Juventudes e Justiça Climática
- ☑ POR UMA ESCUTA PERMANENTE: Reforma do Ensino Médio, a voz dos estudantes
- ☑ ENEM: Acesso ao Ensino Superior Sem Camisa de Força
- ☑ DEBATENDO COTAS: Quando as Maiorias estão em Minoria
- ☑ BEM-ESTAR DO PLANETA: Um Ambiente Saudável Para Todos, Sem Sacrifícios
- ☑ NOVO PERCURSO! LONGEVIDADE: Diálogos Intergeracionais

Kit de mobilização

- Cartazes e adesivos para divulgar quando e onde os debates vão acontecer
- Bandeira para tirar fotos lindas
- Ecobag para carregar todos esses materiais



Conhecendo as lideranças

As lideranças dos debates são articuladores que têm papel crucial na organização dos Debates Públicos em escolas ou coletivos. Neste ciclo, 14 pessoas aceitaram o desafio de embarcar conosco nessa jornada de fortalecimento da cultura democrática no ambiente escolar.



debates
públicos
nas escolas

um mundo de pessoas com histórias

uma história de debate

Moro na aldeia Tumbalalá, no município de Abaré/BA. Finalizei o Ensino Médio e no momento estou estudando mais sobre educação para desenvolver um projeto na minha comunidade com jovens que também se interessam pela melhoria da educação.



GRASILENE BARBOSA
Abaré/BA
19 anos



PEDRO AMORIM
Jacobina/BA
22 anos

Sou interessado em tudo que envolve Geopolítica, Comunicação, Tecnologia, Ciências, Esportes e Liderança. Eu costumo dizer que tenho uma missão com a educação, um propósito. Ouvir e ser ouvido, aprender e ensinar. O conhecimento é capaz de transformar vidas. E foi assim que transformei a minha. Sempre provoco quem está ao meu lado a responder : Qual é o seu propósito?



Pôr em prática soluções igualitárias e ser facilitadora social transforma quem recebe a mão estendida e gratifica corações mobilizadores. Com um olhar voluntarioso, exerço o poder de modificar um ambiente, desenvolver novas lideranças, e o melhor de tudo: impactar de forma positiva jovens que se consideravam invisíveis na sociedade.



ANNA JULIA DIAS
Belford Roxo/RJ
19 anos





**LUIZ HENRIQUE
MARINHO**
Pentecoste/CE



Acredito que com a educação é possível transformar a realidade das pessoas ao meu redor, assim como a minha foi transformada. Sou ativista pela educação. Na minha escola, atuo como representante de sala, membro do clube de Inglês, revisor solidário, facilitador em um projeto social chamado Escola do PRECE, monitor de História e Inglês e ainda participo de Simulações da ONU.

ANA BEATRIZ
Arraias/TO



**GABRIELA
MACHADO**
Rio de Janeiro/RJ

Aluna do maior programa de formação de lideranças do país e com impacto reconhecido pela prefeitura de minha cidade, curso Administração na UFRJ e sou uma liderança carioca da zona norte apaixonada por café. Sou co-fundadora do coletivo ELZAs, que impactou mais de 200 jovens periféricas, formando a nova geração de lideranças comunitárias através de eventos, campanhas e rodas de conversa.



Estou cursando Pedagogia na Universidade Federal do Tocantins, sou quilombola da comunidade Claro, no município de Paranã. Atualmente, sou ativista do Alagbaras e ativista do Enegrecer, com sede em Palmas. Adoro tudo que envolve arte, principalmente de mulheres africanas, desenhar e defender as causas quilombolas.

CYNTIA MATOS
Duque de Caxias/RJ



Pedagoga, educadora popular, feminista, periférica, empreendedora social. Sou fundadora da Casa Cuidado e mestranda no programa de pós-graduação em Cultura e Comunicação em Periferias na Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)

Meu nome é Eli (ele/dele), tenho 17 anos e sou estudante da ETEC São Paulo. Nasci e cresci na cidade de São Paulo e, desde o início do meu Ensino Médio, milito nas causas estudantis e ambientais dentro e fora da minha escola, junto ao Grêmio Estudantil e a União Municipal dos Estudantes.



Sou um jovem negro, periférico e LGBT, estou nas lutas comunitárias e educacionais desde 2014. Atuei em debates sobre segurança pública, direito à cidade e meio ambiente. Participo do Comitê Ceará da Campanha Nacional pelo Direito à Educação e da Campanha Nacional Fazer Valer as Leis de Obrigatoriedade do Ensino Afro-brasileiro e Indígena.



FRANCISCO LEEHANEY
Fortaleza/CE



ELI SACHET
São Paulo/SP

**LUCAS
BASSO**
São Paulo/SP


Sou defensor apaixonado dos direitos das crianças, adolescentes e dos animais. Sou também um ativista socioambiental, atuando em diversas organizações nessa temática, e me dedico à criação de políticas públicas nas áreas de educação e saúde mental.



Jovem camponesa, ativista pela educação, que luta para erradicar a evasão escolar e democratizar oportunidades em escolas públicas. Fundei minha própria organização, que visa combater essas problemáticas atuando com jovens em vulnerabilidade social. 



**MARTA
MELO**
Mirangaba/BA



Sou estudante concluinte do 3º ano do Ensino Médio na rede pública de ensino e estou em busca de criar um impacto positivo na minha comunidade através dos Debates Públicos nas Escolas.



**WALLACE
MATHEUS**
Unai/MG

**ANA KAROLINA
VERAS**
Pentecoste/CE

Voluntária na Escola do PRECE, movimento que visa alcançar equidade na educação. Promover espaços de conversa entre alunos da minha escola é uma oportunidade de troca e aprendizado, além de contribuir com a conscientização e quebrar tabus para falar e descomplicar qualquer temática.



 Pesquisadora na UFT desenvolvendo projetos para o fortalecimento da leitura, literatura infanto-juvenil fundamentada na cultura africana, afro-brasileira e afro-latino-caribenha. Desenvolvo projetos de fortalecimento de redes para o bem viver e ressignificação da autoestima de crianças, adolescentes e jovens em escolas quilombolas no Tocantins.

**MARIA APARECIDA
MATOS**
Arraias/TO



Jornada das lideranças

1

Chegada

Jovens se conectam com a iniciativa por meio de eventos, redes sociais, WhatsApp, Chamadas etc

2

Familiarização e Integração

Apresentar-se, conhecer a iniciativa, a equipe dos debates e o que outras lideranças têm feito até agora

3

Oficinas de Sensibilização

Mapear potências e desafios do território; possíveis parcerias; e temas que acendem o debate

4

Planejamento

Planejar e estruturar a realização das sensibilizações e debates nas escolas já mapeadas.

5

Engajamento no Território

Articular os debates com escolas, estudantes coletivos/grêmios, mediando, documentando e disseminando os resultados

6

Relatório de Impacto

Produzir coletivamente um Relatório de Atividades que compila relatos de todas as mobilizações nos territórios, principais acontecimentos, aprendizados, desafios e impactos

Nossos Impactos

1.661

Pessoas impactadas

14 lideranças

25 unidades impactadas

38 debates realizados

e isso é só o começo...

Ações realizadas

Data	Nome da escola	Tema do debate	Número de participantes
11/12/2023	Etesp	Sessão de Sensibilização	10
29/02/2024	Colégio Estadual Joana Batista Cordeiro	Saúde menstrual	62
04/03/2024	UFTO	Saúde menstrual	40
07/03/2024	Comunidade Rural Campo Grande	Primeiro Voto e Protagonismo Juvenil	5
07/03/2024	Casa Cuidado	Direito à alimentação de qualidade	20
08/03/2024	Uerj Duque de Caxias	Escuta e acolhimento	35
02/04/2024	CEFET	Primeiro Voto e Protagonismo Juvenil	40
05/04/2024	CEFET	Primeiro Voto e Protagonismo Juvenil	40
05/04/2024	Etesp	Primeiro Voto e Protagonismo Juvenil	8
17/04/2024	Colégio Estadual Santo Antônio do Pambu	Capacitação e Oportunidade	7

Ações realizadas

Data	Nome da escola	Tema do debate	Número de participantes
10/04/2024	CIEP 037 Ernesto Guevara	Conversa com quem gosta de estudar	40
03/04/2024	EEEP Alan Pinho Tabosa	Primeiro Voto e Protagonismo Juvenil	180
25/04/2024	Escola Prof. Maria Margarida	Juventudes e Justiça Climática	7
05/04/2024	Escola Otávio Terceiro de Farias	Juventudes e Justiça Climática	6
25/04/2024	Escola Joaci Pereira	Resiliência: Juventudes e Justiça Climática	12
26/04/2024	Escola Joaci Pereira	Construções Coletivas e o Papel do Grêmio Estudantil fora da Escola	13
24/05/2024	Escola Eudes Vera	Juventudes e Justiça Climática	14
14/04/2024	Escola Estadual Domingos Pinto Brochado	Sessão de Sensibilização	19
15/04/2024	Escola Estadual Domingos Pinto Brochado	Arquitetando a escola para debates	19



Ações dos Embaixadores

Conheça de perto

Ações realizadas

Eudes Sousa

Barroquinha/CE



Escolas/Coletivos/Espaços educacionais	Tema do debate	Total impactado
Encontro do Território Transformador do Ceará	Oficina de sensibilização	224
EEFTI Santa Adelaide	Saúde Sexual e Reprodutiva	
EEF Nossa Senhora de Fátima	Saúde Sexual e Reprodutiva	

Ações realizadas

Samara Borari

Santarém/PA

Escolas/Coletivos/Espaços educacionais	Tema do debate	Total impactado
Escola Estadual Diocesana São Francisco	Territórios indígenas	140
	Áreas de conservação ambiental	
	Ameaças ambientais	



Ações realizadas

Luís Cesar

Mata Grante/AL



Escolas/Coletivos/Espaços educacionais	Tema do debate	Total impactado
Escola Estadual Santa Cruz do Deserto	Racismo: Conhecer para erradicar	720
Escola Monsenhor Aloysio Vianna Martins	Juventudes do Campo	
Escola Monsenhor Aloysio Vianna Martins	Estatuto da Juventude	
Escola Monsenhor Aloysio Vianna Martins	Gravidez na adolescência e impactos	
Escola Monsenhor Aloysio Vianna Martins	Câmara de Vereadores sobre participação jovem na política	
EMEF Profª Maria Olina Soares e EMEB Monsenhor Aloysio Vianna Martins	A importância das agroflorestas	
Escola Estadual Gentil de Albuquerque Malta	Protagonismo Juvenil	
Escola Ananete Cavalcante Gomes	Estatuto da Criança e do Adolescente	
Escola Ananete Cavalcante Gomes e Escola Estadual Santa Cruz do Deserto	Câmara de Vereadores sobre participação jovem na política	
Escola Estadual Santa Cruz do Deserto	Estatuto da Criança e do Adolescente	
Movimento de Trabalhadores e Trabalhadoras do Campo	Identidade e a formação da consciência militante	
Movimento de Trabalhadores e Trabalhadoras do Campo	Práticas Agroecológica	
Movimento de Trabalhadores e Trabalhadoras do Campo	Práticas de Saúde	

Ações realizadas

Felipe Briguento

Rosário da Limeira/MG



Oficina com Embaixadores



Principais temas debatidos

Protagonismo jovem

Primeiro voto

Justiça Climática

**Saúde menstrual e
sexual**

Principais acontecimentos



Capacidade, Oportunidade e Democracia



Foi uma experiência única. Estou quebrando o gelo de falar pra muitas pessoas e saber expressar minha opinião e ponto de vista sobre cada tema. Meu propósito é mediar cada vez mais debates para que meus colegas percam o medo de falar. Vamos evoluir na prática de interação com professores em sala de aula, e também fazer com que os gestores possam ouvir a ideia de alunos que querem melhorias no Colégio, fazendo que debates sejam parte integrante do cotidiano da escola e nos permitam dialogar com muitas pessoas.

Colégio Estadual Santo Antonio do Pambu



Grasilene Barborsa

tá nas redes !

No dia 03/04, quarta-feira, as lideranças dos Debates Públicos nas Escolas do Território Transformador do Ceará, Karol Veras e Luiz Henrique Marinho, realizaram um debate com as turmas de 1o ano da Escola Estadual de Educação Profissional Alan Pinho Tabosa com o tema: “O primeiro voto e o protagonismo juvenil na política”. Foi muito proveitoso, com foco em mobilizar os estudantes que completaram 16 anos até outubro para tirarem o título de eleitor, esclarecendo dúvidas sobre o processo.



Karolina Veras



Luiz Henrique M.

tá nas redes !

Marta Melo e Pedro Amorim realizaram um Debate Público com as crianças da comunidade rural Campo Grande, em Mirangaba/BA, sobre o tema "O Primeiro Voto: a hora e a vez do protagonismo juvenil", para estimular que elas reflitam desde cedo sobre a importância da participação cidadã. O encontro começou com uma dinâmica chamada "Que Líder Sou Eu?", em que as crianças compartilhavam o que elas entendem como qualidades essenciais para uma liderança. Em seguida, elaboraram discursos discutindo as melhorias que queriam para a comunidade e, por fim, cada criança escreveu uma carta imaginando sua visão de futuro para a educação, seus territórios e suas próprias vidas.



Marta Melo



Pedro Amorim



ETEC de São Paulo



Ouçã o episódio

Escola pública, uma máquina de fazer democracia, podcast Folha na Sala.

bit.ly/FolhaNaSalaDemocracia

tá nas mídias!

Os Debates Públicos nas Escolas foram destaque no último episódio da 3ª temporada do podcast "Folha na Sala", da Folha de São Paulo. Como a democracia pode ser vivenciada e fortalecida no chão da escola? É a pergunta que o podcast busca responder.

O Embaixador dos Debates Públicos Eudes Sousa conversa com o jornalista Paulo Saldaña na Praça dos Três Poderes, no Distrito Federal. Em São Paulo, a Liderança dos Debates, Eli Sachet e a turma da Etesp receberam a jornalista Juliana Deodoro, que acompanhou o primeiro Debate articulado por ele e Lucas Basso. Já Helena Singer, líder da Estratégia de Juventude da Ashoka, falou sobre o propósito dos Debates Públicos. O episódio também apresenta outras experiências de educação democrática na Bahia, Paraíba e Amazonas.



Eli Sachet



Lucas Basso



Eudes Sousa



Helena Singer

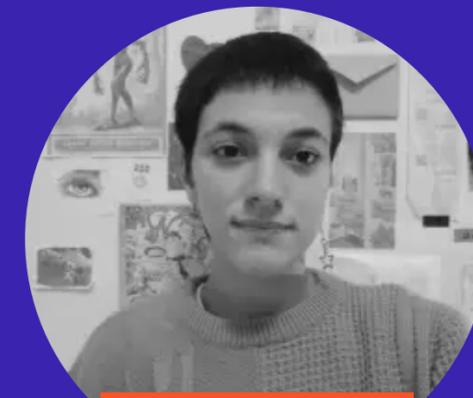
tá nas mídias!

Confira a matéria do Jornal da Band que explica o processo de emissão do título.

O jornalista Tiago Prudente também conversou com Lucas Basso e Eli Sachet, lideranças dos Debates Públicos nas Escolas. Lucas trouxe a importância da mobilização jovem e o papel da escola como espaço de fortalecimento do exercício democrático.



ETEC de São Paulo/SP



Eli Sachet



Lucas Basso



tá nas mídias!

Nos dias 02 e 05 de Abril, a Liderança dos Debates Públicos nas Escolas Gabriela Machado realizou um mutirão de emissão de título de eleitor no CEFET Maracanã, em conjunto com o Coletivo ELZAs.

Ao total, cerca de 40 pessoas estiveram no debate, e 16 jovens entre 15 e 17 anos compareceram e fizeram a etapa online da emissão do título. Além disso, a turma participou de uma dinâmica para refletir sobre "O que é Democracia?" e por que é importante exercer nosso direito à cidadania.



Leia na íntegra

O artigo de Gabriela Machado sobre a importância do primeiro voto e os mutirões de emissão realizados com os Debates Públicos nas Escolas em parceria com o Coletivo Elzas, na Folha de São Paulo. bit.ly/GabrielaFolha

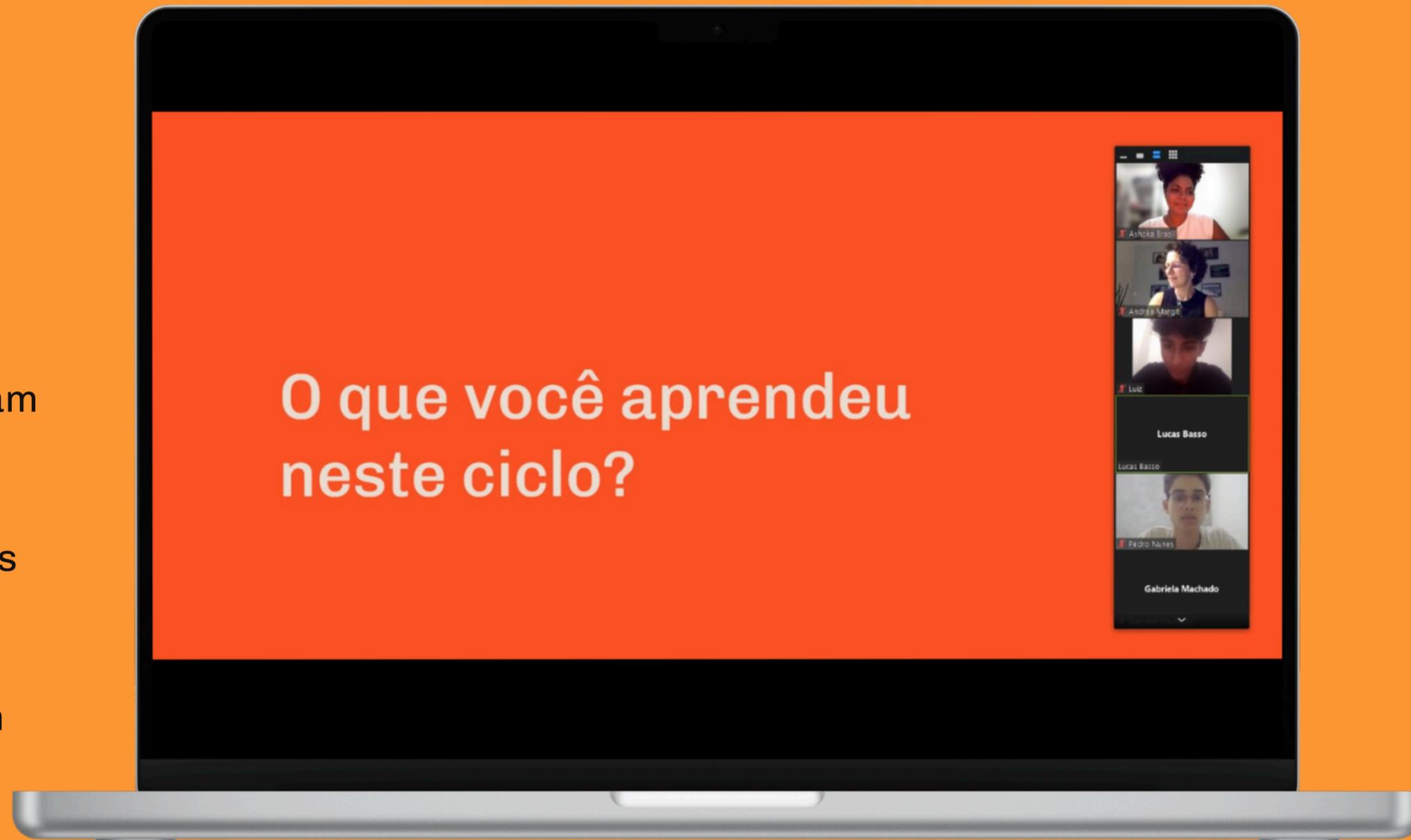


Gabriela Machado

Encontro de culminância

02/05/2024

Neste momento online, compartilhamos aprendizagens e planos de futuro; entregamos as declarações de participação dos líderes que completaram este Ciclo; apresentamos a prévia do Relatório de Atividades do 2o Ciclo das Lideranças e anunciamos a abertura das inscrições do 3o Ciclo, discutindo o que pode ser melhorado nesta iniciativa. Os presentes seguirão comprometidos com os Debates Públicos e operarão como embaixadores da próxima turma!





Posso dizer que tem sido uma experiência gratificante, tanto pra mim quanto liderança, como para as pessoas e instituições que abraçam o projeto e criam conexões através dessa jornada. A iniciativa se propõe a tratar de temas como: equidade, política de saúde e bem-estar, entre outras ações que tornam os debates um norteador de boas práticas educacionais. Acrescento que não me ocorreu nada de negativo, e que todas as minhas expectativas foram positivas e bem acima do esperado.

Anna Julia Dias



Os desafios mais importantes que enfrentei na realização dos Debates Públicos incluíram a necessidade de garantir a participação ativa de todos os envolvidos, desde os alunos até os professores e pais. Além disso, assegurar que os debates ocorressem em um ambiente respeitoso e inclusivo também representou um desafio significativo. Era importante criar um espaço onde todos se sentissem à vontade para expressar suas opiniões, independentemente de quão controversas pudessem ser. Ver o impacto positivo que os debates tiveram na comunidade escolar tornava cada desafio superado ainda mais recompensador.

Luiz Henrique Marinho



Eu nunca me senti sozinha em nenhum momento do processo, e isso foi extremamente importante, tanto pelo compartilhamento de experiências nas reuniões quanto pelo suporte da equipe.

Então, uma das coisas que eu pude reafirmar é a importância de uma rede de apoio, que está presente para te motivar e auxiliar frente a alguma dificuldade, e equipe faz isso com excelência.

Gabriela Machado



Foi uma oportunidade única de criar um espaço para que o diálogo ocorresse na minha comunidade e dar voz aos pensamentos de outras pessoas. Eu aprendi que o diálogo é chave para começarmos a transformar a nossa própria realidade. Ele evita a polarização de ideias que impede que o Brasil se desenvolva plenamente. Minhas expectativas estavam altas e estão ainda mais agora que pude ver os efeitos do projeto em primeira mão.

Wallace Matheus



Minha jornada como líder dos Debates Públicos nas Escolas foi uma das melhores e mais enriquecedoras experiências que já vivi na vida. Aprendi muitas lições, tanto nos encontros virtuais pelo Zoom quanto nas conversas com outros líderes dos debates públicos. Cada oportunidade foi um aprendizado valioso, onde pude escutar diferentes perspectivas e levar adiante a mensagem sobre a importância do voto entre outras temáticas. Essa iniciativa me permitiu crescer pessoalmente e como ativista, ampliou minha compreensão sobre a política e a cidadania. A troca de experiências e conhecimentos é algo que sempre levarei comigo, uma memória que nunca esquecerei.

Lucas Basso

3º CICLO DE LIDERANÇAS DOS DEBATES



Inscrições até:
07 / 06



Mais informações em
bit.ly/EditaLiderancasDebates3

 **debates
públicos**
nas escolas

Como posso participar?

- Seja uma Liderança Nacional dos Debates Públicos e sensibilize grêmios, coletivos e associações jovens para promover debates
- Vem ser Líder dos Debates na sua Escola ou Comunidade
- Use suas redes sociais para falar da iniciativa e nos ajude a trazer mais jovens para esta jornada
- Crie roteiros de Debates Públicos e compartilhe com a Ashoka, tornando-se co-autor/a
- Ajude a criar uma rede de jornalistas e influenciadores que divulguem as atividades dos Debates Públicos em sua região



Mais informações em
bit.ly/EditaLideresDebates3

Cronograma

Etapa	Data
Etapa I: Inscrições	24/04/2024 - 07/06/2024
Etapa II: Dinâmica em grupo com inscritos	24/06 e 26/06/2024
Etapa III: Convocação dos selecionados	28/06/2024
Etapa IV: Integração e sensibilização	01/07/2024 -24/07/2024
Etapa V: Mão na Massa	29/07/2024 - 11/10/2024
Etapa VI: Produção do Relatório de Atividades	14-24/10/2024
Etapa VII: Encontro de culminância	28/10/2024

Compartilhe as histórias dos Debates na sua escola

Escreva pra gente nas redes sociais:



@ashokabrasil



/ashokabrasil



Ashoka Brasil

**vamos juntas
juntos
juntas**

