



Los últimos veinte borregos

Institución inspiradora

Ch'ieltik

<https://www.chieltik.org>



Habilidad de enfoque

Empatía

La empatía es la capacidad de entender los sentimientos y perspectivas propias, de otras personas y grupos para, con ese entendimiento, guiar decisiones y acciones hacia un bienestar común.

Propósito

Reflexionar acerca del efecto que tiene la discriminación en la vida de cada persona.



Formato

Actividad de Diálogo

Modelo Híbrido

En Dupla

Duración

45 minutos

Rango de edad

Entre 13 y 19 años

Alcance

Idealmente grupos de 10 a 25 participantes, pueden ser hasta 30

Materiales

- Paliacates
- [Etiquetas con roles](#)
- Seguritos

Instrucciones

Paso 1	Pide a quienes participan que elijan un paliacate , para que posteriormente se tapen la boca, ya que es necesario que no hablen ni digan nada.
Paso 2	Dales las indicaciones: «Voy a colocar una etiqueta en la frente de cada quien. Pueden ver lo que dicen las etiquetas del resto del grupo, pero no podrán decir nada a nadie, ni preguntar qué dice la etiqueta de ustedes. Por eso tienen la boca tapada con un paliacate».
Paso 3	Indica que caminen lento observando lo que dicen las etiquetas que aparecen en la frente de las otras personas.
Paso 4	Observa con mucha atención sus reacciones. Permite que se expresen sin palabras, pueden reírse y hacer gestos.
Paso 5	Después de que hayan caminado durante algunos minutos, pídeles que elijan con quién les gustaría tener una relación afectiva. Insiste en que la decisión deberá guiarse por lo que dicen las etiquetas. Mira bien cómo se forman las relaciones, quiénes tienen más solicitudes y quiénes menos.
Paso 6	Pídeles que ahora formen una familia de seis integrantes. Observa cómo se forman las familias y a quiénes se les dificulta formarlas.
Paso 7	Diles que se quiten los paliacates, pero no las etiquetas. Ahora podrán hablar y se ayudarán entre sí para saber qué dice la etiqueta que traen en la frente.
Paso 8	Por último, pídeles que formen un círculo y que, de manera voluntaria, expresen cómo se sintieron al recibir aceptación o rechazo para formar una relación afectiva o una familia. Tal vez no todas las personas quieran hablar, pero trata de que la conversación retome lo que facilitó u obstaculizó la actividad.
Paso 9	Haz las preguntas finales para cosechar ideas: ¿Qué influyó para que las familias se formaran como lo hicieron? ¿Qué fue lo más difícil en la conformación de sus familias? (Concentra la atención en quienes sintieron exclusión).
Paso 10	Para hacer el cierre subraya: «El hecho de que todas las personas tenemos una idea de lo bueno y lo malo, nos expone a la formación de prejuicios. Los actos de cada persona son el resultado de diferentes factores de origen étnico, económico o de género; y nadie tiene el derecho de rebajar nuestra condición como seres humanos».

Aprendizaje esperado:

Reconozco que toda forma de vida es sagrada. Cada ser humano es único. Aprendo que, aunque somos diferentes, todas las personas compartimos el hecho de que somos humanos y merecemos respeto.

Ashoka Emprendedores Sociales, A.C. reconoce que Ch'ieltik adaptó la presente ficha de actividad de la experiencia obtenida en talleres de educación popular y no se hace responsable respecto al uso por parte de terceros de la información contenida.

