

# EINSTEINKLAS

## ASHOKA EDUCATION



## LE PROJET EN RÉSUMÉ



«AIDER LES ADOLESCENTS À COMPRENDRE COMMENT LEUR CERVEAU FONCTIONNE POUR DEVENIR PLUS INDÉPENDANT ET PLEINEMENT CONSCIENTS DE LEUR POTENTIEL»



### CHALLENGE

Le projet part du constat que les élèves du secondaire souffrent parfois d'une faible estime d'eux-mêmes et d'un manque de confiance en eux. Plutôt qu'un problème de motivation, cela est souvent dû à des croyances limitantes qui les empêchent de réaliser leur plein potentiel. Une partie de ces croyances est malheureusement parfois renforcée en classe par une dynamique de groupe négative ou par un manque de soutien à domicile. Mais ces problèmes sont aussi une conséquence des multiples changements, émotions et doutes qu'ils éprouvent à l'adolescence et qu'ils peuvent avoir du mal à canaliser.



### PROJET

Partant de ce constat, le projet Einsteinclas vise à aider les jeunes à comprendre ce qui se passe dans leur cerveau d'adolescent afin de devenir plus conscients des transformations internes qu'ils vivent. L'objectif est de démystifier les obstacles qu'ils rencontrent et de déconstruire leurs croyances limitantes afin qu'ils puissent devenir des apprenants actifs. En leur permettant d'explorer le fonctionnement de leur cerveau d'adolescent, ils pratiquent également l'examen scientifique et le découvrent au travers d'exemples du quotidiens tels que les activités multitâches ou les intelligences multiples.



### PARTENAIRES

**Enseignants:** n'importe quel enseignant peut commencer Einsteinclas à condition de se former aux neurosciences.

**Parents:** il est important d'avoir le soutien de l'administration de l'école et des parents. Demander aux parents de réfléchir à l'environnement familial et à son adaptation au «cerveau adolescent» peut jouer un rôle essentiel dans la réussite du projet.



### CHARGE DE TRAVAIL

Une heure d'Einsteinclas par mois dans le cadre des cours réguliers suffit pour commencer. Vous pouvez ensuite ajouter d'autres sessions ou simplement adapter les concepts en classe.



### RESSOURCES

Vous pouvez créer votre propre boîte à outils ou en utiliser une existante (voir la boîte à outils du projet Einsteinclas). Le plus important est de participer à des formations et de lire de nombreux livres sur le sujet!

# COMMENT IMPLÉMENTER LE PROJET **DANS VOTRE ÉCOLE**

## 1 - PRÉPARATION DU CONTENU DE LA EINSTEINKLAS



### FORMEZ-VOUS

Commencez par vous familiariser avec le sujet en lisant des livres et en rencontrant des experts du domaine tels que des neuropsychologues. C'est la base du projet!



### ADAPTEZ POUR LES JEUNES

Utilisez des images, des métaphores, des jeux et des exemples de la vie quotidienne pour traduire les concepts de neuroscience en informations accessibles aux étudiants.



### TESTEZ ET ÉVALUEZ

Testez vos méthodes et demandez l'avis d'autres enseignants, d'étudiants et de spécialistes pour valider votre approche et vos outils pédagogiques.

## 2 - LANCEMENT DE LA EINSTEINKLAS



### PRÉSENTEZ-LA AUX ÉTUDIANTS

Présentez le concept en début d'année à vos élèves et évaluez leur intérêt. Il est préférable d'offrir des sessions Einsteinklas en plus de la classe sur une base volontaire, mais les sessions peuvent également être intégrées dans la classe.



### LANCEZ DES AUTO-ÉVALUATIONS

Demandez aux étudiants de travailler à une auto-évaluation de leur environnement de travail autour de plusieurs piliers à l'aide de questions ciblées (concentration, auto-organisation, distractions, environnement familial, etc.).



### EXPÉRIMENTEZ SUR LE CERVEAU

Introduisez progressivement les concepts de «cerveau adolescent». Commencez toujours par une expérience amusante avant de débriefer. Par exemple, vous pouvez introduire des notions de multitâches en demandant aux étudiants d'effectuer des mouvements corporels non synchronisés.

## 3 - AMÉLIORATION DE LA CONSCIENCE DE SOI



### RÉFLEXION INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE

Seuls ou à deux, donnez aux élèves un espace de réflexion sur les observations qu'ils ont tirées des expériences en classe, mais aussi sur leurs propres progrès et transformations personnels.



### FAITES DES RAPPELS

En utilisant des cartes, des images et des citations pendant le reste de la classe, assurez-vous de répéter fréquemment les notions découvertes en Einsteinklas pour renforcer les apprentissages.



### ÉVALUEZ LES ÉVOLUTIONS

À la fin de l'année, demandez aux élèves de réévaluer leur environnement intérieur et extérieur. Aidez-les à observer ce qui a changé dans leur propre système de croyances sur le monde et sur eux-mêmes pour devenir plus conscients de leurs capacités et de leurs talents.

# PRÉ-REQUIS POUR LE PROJET



Sachez que le cerveau de l'adolescent n'est **pas complètement formé**. Le cortex pré-frontal n'est complètement développé que vers 20-25 ans. Il est essentiel d'enseigner aux jeunes comment planifier, gérer leur temps, s'organiser et analyser, garder leur émotion sous contrôle ... Mais il faut aussi garder à l'esprit que les **concepts neurocognitifs eux-mêmes doivent être expliqués** pour devenir plus accessibles.

En outre, **n'oubliez pas les parents!** Donnez-leur des informations sur les concepts clés derrière les Einsteinklas ainsi que des conseils pour aider leurs enfants à la maison afin d'éviter toute confusion.

# BONNES PRATIQUES ET APPRENTISSAGES

## ENVIE D'APPRENDRE

Montrez d'abord votre engagement autour du sujet et utilisez leurs neurones miroirs pour les aider à se motiver pour le sujet en retour! Faites référence au sujet autant que possible dans la classe ordinaire afin de le rendre plus percutant.

## CURIOSITÉ

Cherchez à en savoir toujours plus! Continuez à lire sur le sujet et suivez les formations pour vous mettre à jour. Il existe de nombreux experts dans le domaine: trouvez un coach avec lequel vous vous sentez à l'aise afin d'éviter de vous perdre et assurez-vous de maîtriser les concepts clés.

## UN ESPACE COSY

Apportez des biscuits, rendez la classe confortable et chaleureuse. Rendez le sujet amusant pour faciliter l'apprentissage, mais évitez de transformer les Einsteinklas en terrain de jeu. Installez des règles claires que vous pourrez respecter, afin de garder un cadre cohérent.



# LIMITES ET OBSTACLES

Il est important que les étudiants ne s'appuient pas sur l'Einsteinklas et n'en fasse pas la solution universelle pour réussir leur prochain cours. Einsteinklas ne peut pas être la solution à tout! Assurez-vous que les étudiants deviennent réellement plus indépendants et ne développent pas une dépendance aux Einsteinklas.

Inversement, Einsteinklas ne doit pas être considéré comme une punition et ne devrait pas être réservé uniquement aux étudiants qui ont des problèmes de comportement, mais bel et bien à tous ceux qui s'y intéressent.

# PLUS D'INFORMATION POUR ALLER PLUS LOIN



## CONTACT

Rencontrez les porteuses du projet  
Naïma Van Den Broeck  
Katleen Van Autgaerden  
naimavdb@gmail.com  
katleenva@gmail.com

## VIDÉO

Découvrez l'histoire, les participants et les coulisses du projet en vidéo:  
[ashoka.org/fr/eduinnovation](http://ashoka.org/fr/eduinnovation)

