

ZMIENIAJ ŚWIAT W SWOJEJ SZKOLE



**SZKOŁA TO 2500
DNI BY ZROBIĆ
COŚ DLA INNYCH**



W szkole, bez dni wolnych i wakacji, spędzisz niemal 2500 dni. Jest to czas, kiedy koncentrujesz się na sobie. Na swojej wiedzy, na swoich umiejętnościach, na swoich kompetencjach. Można powiedzieć, że przez te 2500 dni niekoniecznie robisz rzeczy, które mają wartość dla kogokolwiek poza Tobą. Nie ma wartości dla środowiska, otoczenia, społeczności. A Twoje działania mogą mieć pozytywny wpływ na świat dookoła Ciebie, ponieważ kiedy opuścisz szkołę, będziemy potrzebowali Twojej pracy na rzecz wspólnego dobra. Tego potrzebuje świat. A Ty nie musisz czekać aż dorośniesz, by robić dobre rzeczy. Możesz zacząć działać na rzecz innych już teraz.



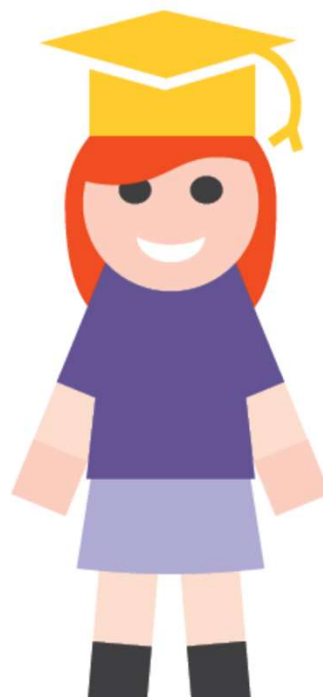
Alé tak całkiem sama?

„Właśnie tu, w szkole, nauczyliśmy się pracy w grupie, umiemy tworzyć zespół i dzięki wykształconej empatii jesteśmy gotowi uważnie obserwować świat i reagować na jego potrzeby.

Dzisiaj, kiedy Europa boryka się z problemem uchodźców, szczególnie ważna jest wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.

Teraz, gdy na świecie nieustannie toczą się wojny, niektóre w naszym sąsiedztwie, musimy szczególnie otworzyć się na potrzeby innych.

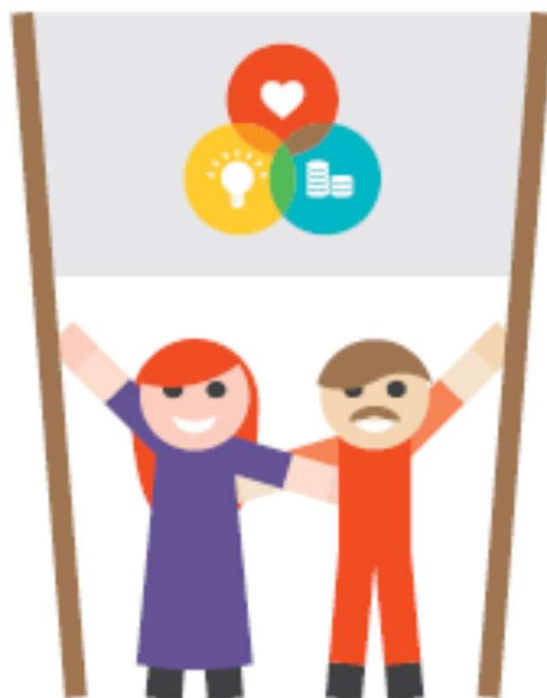
- Zofia Matysiuk, 6b, Szkoła Podstawowa nr 4 w Ełku



**ZBIERZ
ZNAJOMYCH,
RAZEM MOŻECIE
ZROBIĆ WIĘCEJ**



Zmieniać świat nie jest prostym zadaniem. Trudne rzeczy lepiej robić razem. Coraz mocniej dostrzegamy prawdę płynącą ze starego polskiego porzekadła: co dwie głowy to nie jedna. Nagrody Nobla obecnie coraz częściej zdobywają zespoły, dlatego zachęcamy Ciebie do zachęcenia koleżanek i kolegów, byście wspólnie mogli robić dobre rzeczy. Możesz zacząć działać i zapytać, czy do Ciebie dołączają, albo zacząć od rozmowy i wymyślenia tego, co chcecie razem zrobić. Możecie też poprosić ulubionego wychowawcę, żeby wam pomógł.



**Ale co możemy
razem zrobić?**



„Moc zmieniać świat u nas w szkole jest we wszystkich. Nie tylko w uczniach czy nauczycielach. Ważne jest to, że jesteśmy zespołem: my, nauczyciele i rodzice.”

- Oliwia Janicka, 2b,
Gimnazjum nr 1 w Gdyni



ROZEJRZYJ SIĘ WOKÓŁ

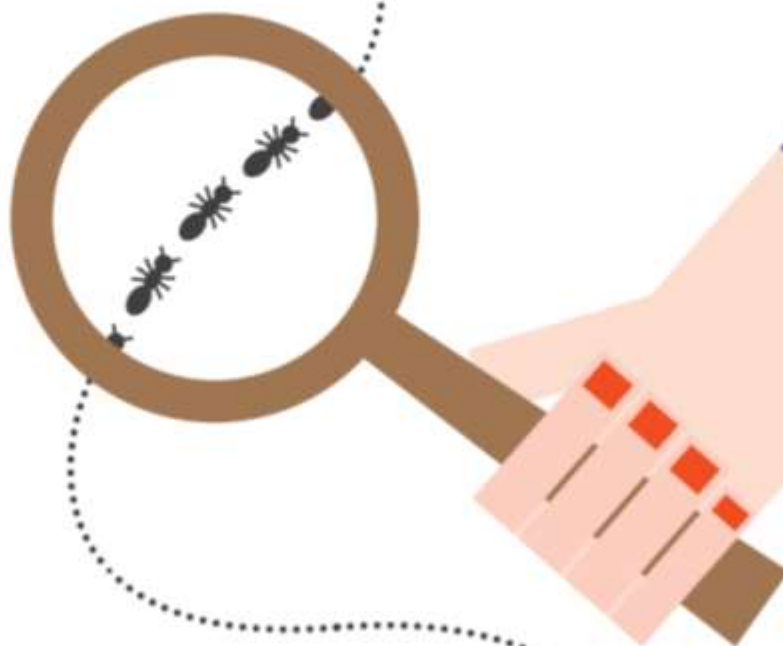




To wymaga umiejętności - czy ja je mam?

Na świecie nie wszystko dobrze działa. Pomoc jest potrzebna w szkole, w Twojej okolicy, w Polsce i na świecie. Ważne, żeby Twoje działanie było związane z prawdziwymi potrzebami Twojego otoczenia. Całkiem często to, co uważamy za największy problem nie jest prawdziwym problemem, a tylko jego objawem. Objawom też trzeba zaradzić, ale może uda Wam się zrobić jeszcze więcej. Zatrzymaj się na chwilę. Rozejrzyj się wokół. [[Proponowane ćwiczenie 1](#)]

Z bliska i z daleka ta sama rzecz wygląda czasem zupełnie inaczej. Dobrze jest obejrzeć ten sam problem z wielu stron. Porozmawiać z kolegami i koleżankami, uczniami z młodszych i starszych klas, panią woźną, panem sprzątającym, nauczycielem ze świetlicy, panią bibliotekarką, rodzicami, dziadkami. Im lepiej zrozumiecie problem, tym lepiej będziecie działać.



RÓB TO, CO UMIESZ ROBIĆ NAJLEPIEJ



Wykorzystajcie Wasze mocne strony. W czym jesteście dobra? W czym jesteście dobry? Wiesz, że masz jakiś talent? Ktoś pomyśli: „To chyba nie talent, ale umiem zorganizować turniej siatkówki”. A może Ty umiesz zrobić plakaty? Umiesz zachęcić innych, żeby zagraли? Może umiesz zbierać pieniądze? Dobrze jest przekazywać pieniądze na szczytne cele, ale to powinny być Wasze pieniądze, nie pieniądze Waszych rodziców. Tym razem to Was zachęcamy do czynienia dobra. Więc „zaróbcie pieniądze”. Nie proście rodziców, wybiegając do szkoły, by dali Wam 10 zł na zbiórkę charytatywną. Zmianianie świata, to ciężka praca, lepiej, by sprawiała Wam przyjemność. Wtedy nie zniechęcicie się po pierwszej próbie. Róbcie to co sprawia Wam przyjemność i to co umiecie już robić, albo chcielibyście umieć robić.

Czynienie dobra pozwala też nauczyć się całkiem nowych rzeczy. Może być świetną okazją, żeby nauczyć się czegoś nowego, a później podzielić się nową umiejętnością z innymi. Może to dotyczyć rękodzieła, gotowania, majsterkowania, gry w tenisa, w piłkę, na gitarze...

[\[Proponowane ćwiczenie 2\]](#)



Czy komuś się już udało?

TO JUŻ DZIAŁA





MARSZ GODNOŚCI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Uczniowie i społeczność szkolna co roku uczestniczą w przygotowaniach i w Marszu Godności Osób Niepełnosprawnych. Marsz jest organizowany razem z Domem Pomocy Społecznej i Fundacją oo. Bonifratrów. Wymaga to wiele przygotowań, ale i odwagi. Odwagi, aby wyrażać swoją godność i godność każdego manifestując, też tego który jest inny ode mnie. Osoby z niepełnosprawnościami nie są tylko biernym odbiorcą marszu, ale uczniowie Szkoły Podstawowej w Konarach razem z nimi idą przez miejscowość.

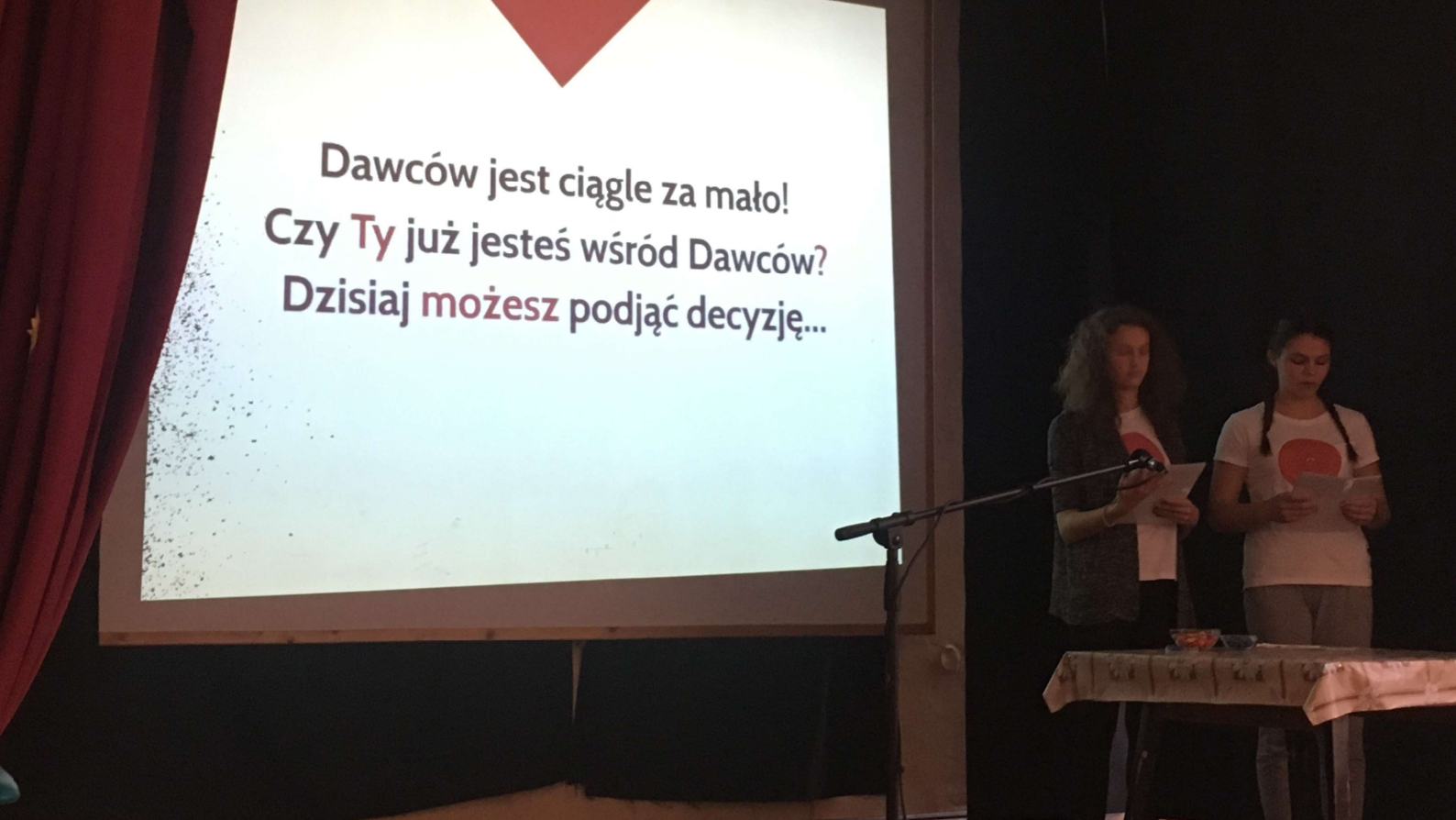
Kto: Społeczność Szkoły Podstawowej w Konarach – Szkoły z mocą zmienia świat, Fundacja oo. Bonifratrów, Dom Pomocy Społecznej



SZPIK POZWAŁA UJŚĆ Z ŻYCIEM 1/2

Akcja zrodziła się po śmierci naszej uczennicy – wtedy maturzystki – Izy Kęпки. Na jej prośbę oraz w wyniku potrzeby serca, podjęliśmy „szpikowe” wyzwanie. Namawiamy, przekonujemy i w efekcie pozyskujemy nowych, potencjalnych dawców szpiku przed edukacją uczniów w szkołach gimnazjalnych i liceach. Pojawiamy się z nich z naszą prelekcją i przedstawieniem „Oskar i Pani Róża” w wykonaniu naszych uczniów z gimnazjum. Podczas części wydarzeń, jeśli tylko jest taka możliwość, prowadzimy również rejestrację dawców we współpracy z fundacją DKMS.

1. W okolicy Dnia Życzliwości (21 listopada) dla społeczności szkolnej i przyjaciół No Bell w szkole wystawiamy przedstawienie „Oskar i Pani Róża”, organizujemy prelekcję poświęconą białaczce, którą prowadzą nasi gimnazjaliści. Staramy się urozmaicić ten dzień tak, by zgromadzić jak najwięcej osób. Przygotowujemy stoiska z „życzliwymi” upominkami, aukcje z gadżetami wykonanymi przez nasze grono pedagogiczne oraz słodkie „co nie co. W czasie przygotowań do Dnia Życzliwości gimnazjaliści prowadzą warsztaty dla młodszych uczniów od kl. 0 do kl. 6. Ci z kolei, już uświadomieni, piszą listy do rodziców, zachęcając ich do rejestracji. Na plastyce tworzymy plakaty zachęcające do rejestracji, edukujące naszą społeczność.



Dawców jest ciągle za mało!
Czy Ty już jesteś wśród Dawców?
Dzisiaj możesz podjąć decyzję...

SZPIK POZWALA UJŚĆ Z ŻYCIEM 2/2

2. W trakcie roku organizujemy akcję skierowaną do mieszkańców Konstancina i okolic. Do akcji promocyjnej włączyli się wszyscy: uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrekcja. Najpierw prowadziliśmy akcję propagandową przez kilka tygodni przed właściwym wydarzeniem. W międzyczasie wspólnie piekliśmy pierniki, bawiliśmy się w ich lukrowanie, a potem częstując wędrujących po targu mieszkańców, namawialiśmy do rejestracji. Każdego dawcę honorowaliśmy także własnoręcznie przez naszych uczniów wykonanymi krwinkami z modeliny.

3. W trakcie roku szkolnego „na bieżąco” organizujemy wyjazdy do szkół z prelekcją i przedstawieniem, akcje edukacyjne na zielonych i jesiennych szkołach, udział w happeningach (nawet tych wakacyjnych organizowanych przez rodziców naszych uczniów).

Kto: Uczniowie Szkoły podstawowej No Bell w Konstancinie Jeziornej - Szkoły z mocą zmieniania świata, ale też nauczyciele i dyrekcja



ZŁOTÓWKA ALBO KWIAT

W październiku po raz pierwszy przeprowadziliśmy akcję „Złotówka albo kwiat” w Dniu Edukacji Narodowej. Każdy nauczyciel otrzymał tego dnia upieczony przez uczniów piernik w kształcie serca, a pieniądze przeznaczone do tej pory na kwiaty, powędrowały do potrzebujących. Klasa 2e zdecydowała, że zebrane środki przeznaczy na „Kawę z Seniorom”. Zakupiliśmy słodycze i zostały upieczone pierniki (dla Seniorów była to wielka radość, podziwiali ozdoby przygotowane dla nich). W trakcie wizyty ustaliliśmy z pracownikami placówki, że będziemy organizować dla Seniorów i podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy uroczyste dni częściej, np. koncert pieśni patriotycznych. Ponadto nasi uczniowie mogą odbyć wolontariat w placówce, przeprowadzając pod okiem pracującego tam pedagoga zajęcia np. z historii, geografii czy biologii. Warto dodać, że nie jest to łatwy wolontariat, bo to osoby cierpiące na utratę pamięci, samotne i chore. Część środków z akcji „Złotówka albo kwiat” uczniowie zdecydowali przeznaczyć na wsparcie osób z akcji internetowej www.siepomaga.pl Decyzją Samorządu Uczniowskiego wesprzemy matkę dwójki dzieci, walczącą z rakiem oraz najbardziej potrzebujące dziecko.

Kto: uczniowie 17 LO w Gdyni, dawniej Gimnazjum nr 1 w Gdyni, Szkoły z mocą zmieniania świata



KONCERT CHARYTATYWNY

Razem ze Stowarzyszeniem Konary, Domem Pomocy Społecznej oo. Bonifratrów i z wolontariackiej inicjatywy ojca jednej z uczennic, nasi uczniowie zorganizowali koncerty charytatywne Gramy dla Marysi na rzecz chorej koleżanki. Tata jednego z uczniów zadbał, aby w kaplicy oo. Bonifratrów w Konarach koncertowali profesjonalni muzycy ze Szkoły Muzycznej w Krakowie. Uczniowie wykonali plakaty zachęcające do udziału w koncercie oraz puszki, do których zbierali pieniądze. Nasi wyjątkowi uczniowie podjęli także inicjatywę zorganizowania koncertu w szkole, sami wykonywali profesjonalne utwory na różnych instrumentach. Dzięki tym akcjom, udało się zakupić krzeselko rehabilitacyjne dla koleżanki.

Kto: Społeczność Szkoły Podstawowej w Konarach - Szkoły z mocą zmieniają świat, Fundacja oo. Bonifratrów, Szkoła Muzyczna w Krakowie.



ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA MIESZKAŃCOM

Uczniowie zauważyli, że szczególnie podczas Świąt Bożego Narodzenia powinniśmy pokazać, że pamiętamy o wszystkich sąsiadach. Dlatego własnoręcznie przygotowują kartki świąteczne. Bardzo dużo kartek. Później je wypisują i roznoszą do drzwi każdego sąsiada i każdej sąsiadki. Radowo Duże, nie jest bardzo duże, ale to i tak dużo pracy. Jednak uśmiech i podziękowania sąsiadów wynagradzają ten trud.

Kto: Uczniowie Szkoły Podstawowej w Radowie Małym - Szkoły z mocą zmieniania świata, nauczyciele i mieszkańcy Radowa Małego



ZBIERAMY NAKRĘTKI

Zbieranie nakrętek, czyli wartościowego, drogiego plastiku to prosta forma pomocy. Uczniowie sami siebie mobilizują, nie tylko przynosząc nakrętki z domu, ale też przypominając sobie wzajemnie, by wyrzucać nakrętki do specjalnego pojemnika. Dzięki temu udaje nam się zebrać fundusze na wsparcie leczenia osób chorych i niepełnosprawnych, a także na zakup sprzętu rehabilitacyjnego oraz urządzeń ułatwiających osobom chorym życie. Żeby zbieranie nakrętek przynosiło pozytywne korzyści każda nakrętka musi trafić do pojemnika.

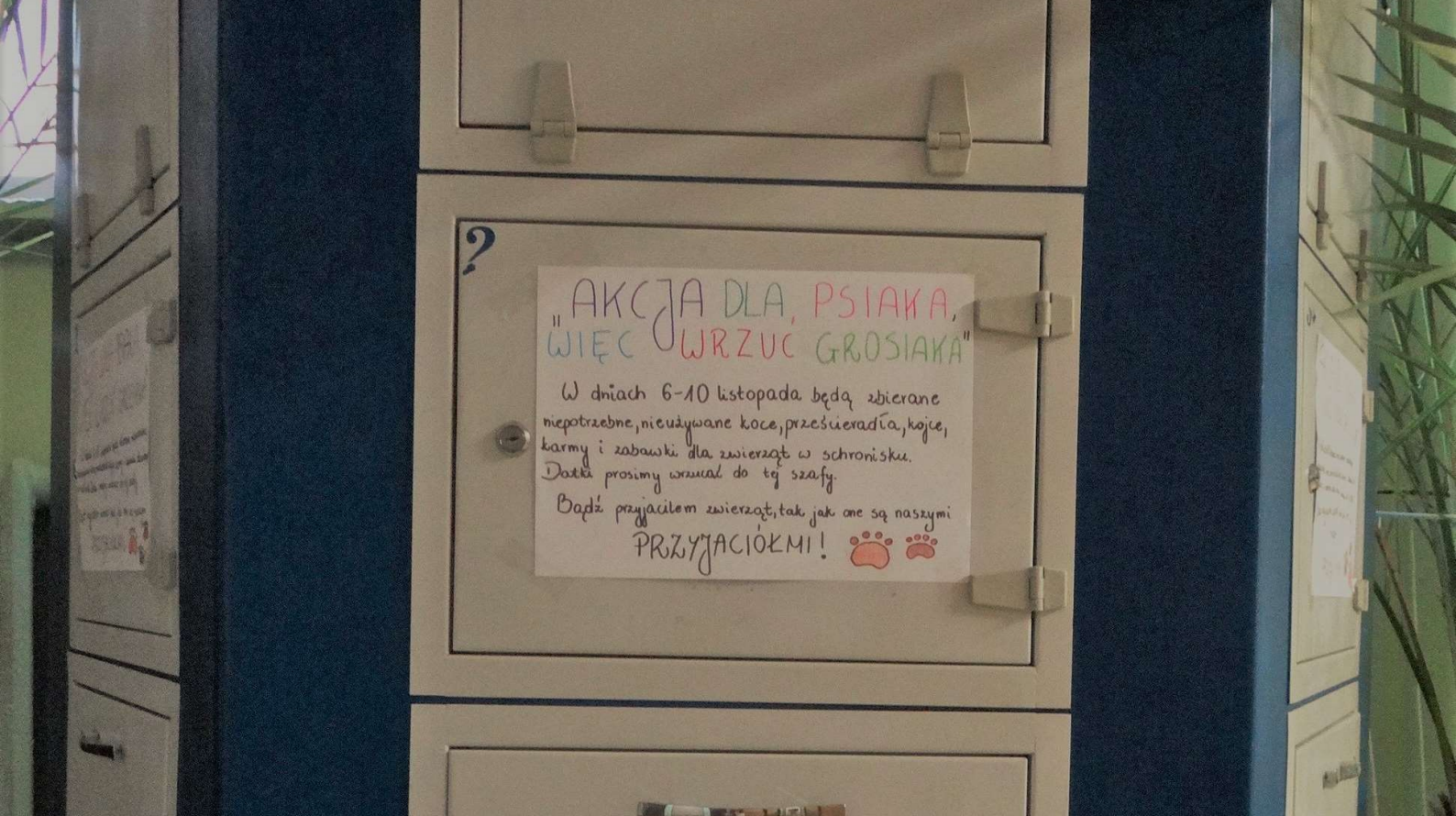
Kto: Uczniowie Szkoły Podstawowej w Radowie Małym - Szkoły z mocą zmieniającego świata, nauczyciele i mieszkańcy Radowa Małego



KOLĘDOWANIE

Cykliczna akcja przygotowywana przez wiele tygodni, która cieszy się wielką popularnością i sympatią zarówno uczniów, nauczycieli, jak i mieszkańców wsi Przyłęków to coroczne kolędowanie. Uczniowie naszej szkoły dzielą się na dwie duże grupy i wraz z opiekunami udają się na kolędowanie w domach mieszkańców. Jedna grupa rusza na początku wsi, druga na jej końcu, aby wreszcie spotkać się pośrodku – w szkole. Dzieci śpiewają kolędy i pastorałki, zabierają ze sobą instrumenty, więc radosne kolędowanie słychać w całym Przyłękowie. Akcja cieszy się sympatią społeczności lokalnej, dlatego w domach czeka ich ciepłe przyjęcie, często połączone z poczęstunkiem. Dzieci nie oczekują za swoją wizytę niczego, a jednak ludzie bardzo pragną się odwdziżyć, co często wywołuje łzy u uczniów i opiekunów, bo, zwłaszcza ludzie starsi, dzielą się tym, co mają, a często zdarza się, że mają niewiele. Akcja budzi w nas dobro i pokrzepia na cały, nowy rok.

Kto: Uczniowie i nauczyciele z Montessori Mountain School w Przyłękowie - Szkoły z mocą zmieniania świata oraz mieszkańcy Przyłękowa



DOBRA SZAFA

Uczniowie i rodzice opuszczający szatnię szkolną trafiają na oryginalne rozwiązanie zaczerpnięte z pomysłu organizacji „Domni bezdomni”. „Dobra Szafa” to szczególne rozwiązanie, które przyjęło się w naszej szkole i służy realizacji uczniowskich inicjatyw. Darczyńca może zostawić w Szafie kartkę z dobrą wiadomością dla chorej koleżanki, przekazać zbędne przybory szkolne czy zabawki, które komuś sprawią dużą radość. Aktualnie dziewczęta z klasy VIId organizują pomoc dla zwierząt. Zgromadzone materiały dostarczamy do schroniska. „Dobra Szafa” przyjmie też suchy prowiant, który klasa VIId wykorzystywała podczas niedzielnych akcji gotowania ciepłych posiłków: „Food, not bombs” oraz książki dla oddziału dziecięcego miejskiego szpitala. „Dobra Szafa” jest zawsze otwarta na ciekawe pomysły niesienia pomocy.

Kto: Uczniowie i rodzice Szkoły Podstawowej nr 4 im. Władysława Szafera w Ełku – Szkoły z mocą zmieniania świata



ZADANIE DOMOWE

Współpracujemy ze Stowarzyszeniem Świętego Mikołaja w Gdyni i cały rok uczniowie stają się Św. Mikołajami pomagając w odrabianiu lekcji. Dzielą się tym czego już się nauczyli z młodszymi dziećmi. Choć wydaje się to bardzo proste, powoduje ogromną zmianę i wymaga zaangażowania i sumienności.

Kto: uczniowie 17 LO w Gdyni, dawniej Gimnazjum nr 1 w Gdyni - Szkoły z mocą zmieniania świata, Stowarzyszenie Świętego Mikołaja w Gdyni



CIASTA DLA OLKA I DUŻO WIĘCEJ

Olek jest uczniem naszej szkoły, chociaż większość edukacji realizuje w domu, ale kiedy czuje się lepiej przychodzi do szkoły. Co roku jednoczymy siły przy wypieku ciast, które następnie sprzedajemy by pomóc w leczeniu Olka. Pomoc Olkowi pączkuje na kolejne klasy, które angażują się w kiermasz. Uczniowie zachęcają do zakupu ciast swoich rodziców, dziadków, ciotce i sąsiadki w tych dniach w szkole jest naprawdę tłoczno i wielopokoleniowo przy stoiskach z ciastami. Wzruszyło nas bardzo, kiedy Kacper z klasy V przekazał na rzecz Olka całe swoje oszczędności. Pomagając trzeba pamiętać też o tych daleko i blisko nas.

Kto: Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Władysława Szafera w Ełku - Szkoły z mocą zmieniania świata i cała społeczność szkolna



CAFÉ MONTESSORI

Kawiarenka Café Montessori to wspólny pomysł stworzony i tworzony przez uczniów i nauczycieli. Stanowi miejsce spotkań, rozmów, wymiany myśli i inspiracji, w którym można odpocząć i pobyc z sobą przy filiżance pysznej, gorącej czekolady lub herbaty, zjeść smakołyk domowej roboty, posłuchać nastrojowej muzyki. Można również przyjrzeć się, wykonywanej z wielkim zaangażowaniem, pracy uczniów. Jest to też doskonały trening przedsiębiorczości. Uczniowie sami organizują kawiarenkę od strony logistycznej, technicznej i wykonawczej :) W kawiarence spotykamy się w czasie zebrań z rodzicami, dni otwartych, kiermaszu świątecznego czy pikniku. To miejsce i czas dobrego bycia ze sobą.

Kto: Uczniowie i nauczyciele z Montessori Mountain School w Przyląkowie - Szkoły z mocą zmieniania świata



RADOŚĆ ZMIANY ASHOKA&BMW

Finał Radość Zmiany był okazją, żeby dzielić się tym, co już udało się zrobić. Nagrania z Finału są dostępne – obejrzyjcie koniecznie kilkając w imiona opowiadających uczniów. Zachęcamy też do lektury [Radość Zmiany Bezpieczniej na drodze](#) publikacji przekazanej przez uczniów przedstawicielowi Głównego Inspektoratu Transportu Drogowego.

[Błażej](#) opowiadał o koncertach dla koleżanki z niepełnosprawnością, [Marta](#) o kursie komputerowym dla babci, [Julia](#) o robieniu zakupów starszej sąsiadce, [Dawid](#) o wstawianiu się za słabszymi, [Helena](#) o dzieleniu się swoimi zabawkami i ubraniami, a [Urszula](#) o zebraniu podpisów na budowę nowej drogi, która rzeczywiście powstała.

Kto: Uczniowie i nauczyciele Szkół z mocą zmieniania świata, Ashoka Fellows, Fundacja Ashoka, BMW Group Polska

DOROŚLI, POMÓŻCIE DZIAŁAĆ



Wasi uczniowie mogą bardzo wiele. Wystarczy dać im przestrzeń do działania i zachęcać by działali dla dobra wspólnego, na swój własny sposób. Niech to będzie ich praca, ich pomysł, ich zaangażowanie. Nie najpierw nauczycieli i rodziców, a później uczniów, ale najpierw uczniów, a później społeczności szkolnej. Namawianie rodziców, by dali kolejne 5 zł na karmę dla psiaków ze schroniska to za mało. Bo gdzie tu zaangażowanie dzieci, gdzie tu ich praca? Zmienianie świata to ciężka praca, ale przynosząca olbrzymią satysfakcję. Pozwólcie uczniom skosztować tej przyjemności.



Istnieje wiele opracowań przeprowadzających formalnie przez wolontariat szkolny (także [tutaj](#) i [tutaj](#)) a także przeprowadzających przez zapisy nowej podstawy programowej. Zachęcamy do skorzystania z tych opracowań i stworzenia przestrzeni, by uczniowie mogli działać. Oni już dużo mogą i potrafią. Pozwólcie im zrobić jeszcze więcej.





POMÓŻ SYLWII I INNYM

Sylwia Śliwińska to nasza koleżanka, nauczycielka naszej szkoły. W listopadzie 2015 r. zachorowała na ostrą białaczkę limfatyczną. Wspólnie z nauczycielami zainicjowaliśmy poszukiwania dawców szpiku. Razem z DKMS Polska zorganizowaliśmy powiatową akcję „Pomóż Sylwii i Innym”, która odbyła się w naszej szkole 17 maja 2016 roku. Nauczyciele naszej szkoły brali udział jako wolontariusze i rejestrowali potencjalnych dawców szpiku, dzięki czemu zarejestrowaliśmy ponad trzystu dawców. Wspólnie z wszystkimi nauczycielami zredagowaliśmy list adresowany do wszystkich mieszkańców naszego powiatu z prośbą o czynny udział w akcji. Został on opublikowany w regionalnej prasie. Akcja „Pomóż Sylwii i Innym” spotkała się z dużym zainteresowaniem mieszkańców nie tylko naszej gminy, ale również w całym powiecie. Dzięki naszej współpracy z różnymi instytucjami i nagłośnieniu akcji poprzez liczne ulotki, banery, komunikaty w prasie oraz spotkania wielu mieszkańców powiatu dowiedziało się, w jaki sposób można pomóc osobom chorym na białaczkę.

Kto: Nauczyciele z Szkoły Podstawowej w Radowie Małym – Szkoły z mocą zmieniającego świata

ĆWICZENIA, KTÓRE MOGĄ WAM POMÓC



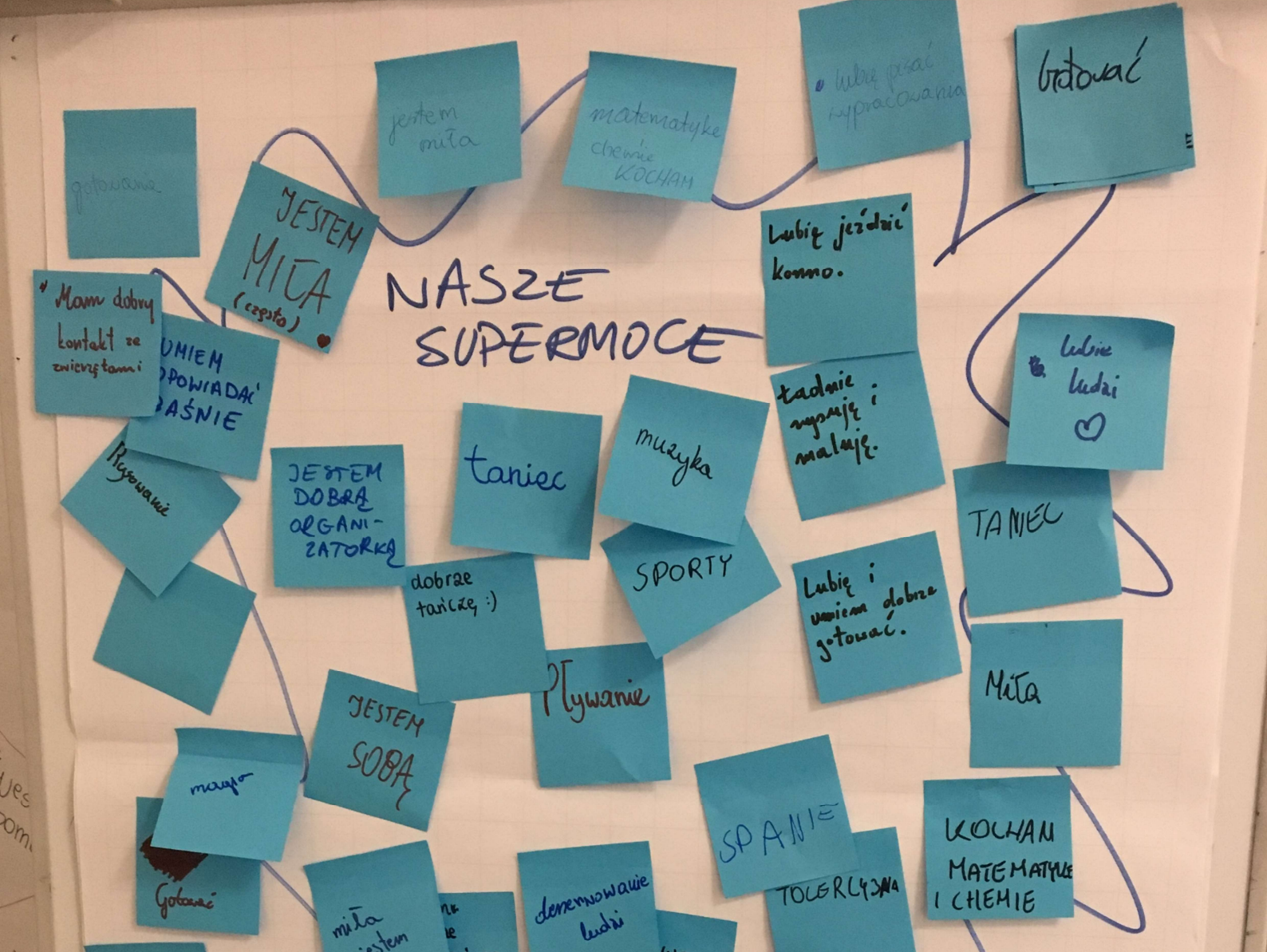


Ćwiczenie 1

Niech każdy z Was weźmie 3 kartki i samodzielnie (później o tym porozmawiacie) napisze 3 rzeczy, które trzeba zmienić w świecie. Kiedy już wypiszecie wszystkie pomysły, przyklejcie je w jednym miejscu i spokojnie przeczytajcie pomysły kolegów i koleżanek. Później usiądźcie i porozmawiajcie o tym, co rozumiecie pod hasłami zapisanymi na kartce. Dlaczego uznałeś lub uznałaś, że ten właśnie problem musi zostać rozwiązany? Już wiecie, że problemów społecznych jest bardzo wiele i że różnie na nie patrzący.

Materiały:

- kartki, najlepiej kolorowe
- flamastry
- masa mocująca



Ćwiczenie 2

Niech każdy z Was weźmie 3 karteczki i samodzielnie (później o tym porozmawiacie) napisze 3 rzeczy, w których jest dobry. Kiedy już wypiszecie wszystkie pomysły, przyklejcie karteczki na siebie. Przejdźcie się wokół i poznajcie swoje mocne strony. Co to znaczy, że Twoją mocną stroną jest gotowanie/tańczenie/dobry kontakt ze zwierzętami? Kiedy już porozmawiacie, przyklejcie karteczki w jednym miejscu. Zastanówcie się, jak możecie wykorzystać to, co umiecie i lubicie, do zmiany świata na lepsze.

Materiały:

- karteczki samoprzylepne
- flamastry

DO DZIEŁA! #CHANGEMAKER

Publikacja stworzona przez Fundację Ashoka pod redakcją Martyny Rubinowskiej.

Do powstania tej publikacji przyczynili się: Jacek Mielcarek (Szkoła Podstawowa Radowo Małe), Kamila Żyrek i Ewa Kaliszuk (Montessori Mountain School w Przyłękowie), Anna Matłosz i Oktawia Gorzeńska (17 LO w Gdyni), Wanda Wojnowska (Szkoła podstawowa nr 4 w Ełku), Anita Malec (Szkoła Podstawowa w Konarach), Magdalena Nabałek (Szkoła Podstawowa No Bell) i całe społeczności Szkół z mocą zmieniającego świata/Changemaker Schools w Polsce.

