



COMUNIDAD COLÍDER

**Niñez y
Juventud**

Directorio 2024

“ Las organizaciones deben alejarse de jerarquías de funciones repetitivas. En cambio, debemos migrar rápidamente para convertirnos en un 'equipo de equipos' global que se reúna en cualquier combinación necesaria para agregar el mayor valor a los cambios en curso. ”

Bill Drayton

Organizaciones y personas

A

[Aldeas Infantiles SOS México](#)

Baja California, Chiapas, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Puebla
[Leonardo Martínez](#)
[Julián Monroy](#)

[Ashoka México, Centroamérica y el Caribe](#)

Niñez y Juventud
[Brenda Villegas](#) / [David Mayoral](#)

C

[CEDES Don Bosco](#)

Alajuelita, Costa Rica
[Laura Rojas](#)

[CESBO](#)

Bolivia
[Mauricio Canedo](#)

[Ch'ieltik - Fortaleciendo jóvenes](#)

Chiapas, México
[Alexis Alfaro](#)
[Erik Hernández](#)

[Colegio Champal Tabasco](#)

Tabasco, México
[Rafael Villaseñor](#)

[Compass Education](#)

112 países
[Nicole Swedlow](#)

[CONALEP Nuevo León](#)

Nuevo León, México
[Jesús Escareño](#)

E

[Educación para Compartir](#)

México, EE.UU., Argentina
[Pamela Aguilar](#)

[Enseña por México](#)

México
[Rogelio Cervantes](#)

[ESMEX](#)

México
[Lino Córdova](#)

[Evolving Education](#)

México, EE.UU, Canadá
[Luz Olid](#) / [David Caballero](#)

F

[Fundación MetLife](#)

México
[Nalleli García](#)

[Fundación Share](#)

México, EE.UU, Indonesia
[Jessica Escobedo](#)

G

[Global Changemakers](#)

180 países
[Eric Ortega](#)

[Grupo PROMESA](#)

Ciudad de México, EDOMEX, Nuevo León, Jalisco
[Teresita Bernal](#)

H

[Haz la Lucha](#)

México, Colombia
[Lucho Navarro](#)

I

[I Design as Social Entrepreneur \(IDASE\)](#)

México
[Yanniz Valadez](#)

M

[Movimiento STEM+](#)

México
[Laura Segura](#)

P

[PERAJ](#)

México
[Eloisa Arango](#)
[Josué Luna](#)

S

[Secretaría de Educación Jalisco](#)

Dirección de Ciencias Exactas y Habilidades Mentales
[Cuauhtémoc Cruz](#)

[Secretaría de Educación Nuevo León](#)

Primera infancia
[Homero Trujillo](#)

[SeedTech World](#)

México
[Giovanni Morales](#)

[Servicios a la Juventud A.C. \(SERAJ\)](#)

México
[Fernanda Torres](#)

[Subsecretaría de Educación Media Superior del Estado de México](#)

[Unidad de Apoyo Académico](#)
[Karen Ortiz](#)

T

[Tec de Monterrey](#)

Campus Guadalajara
[Anapaula Ocampo](#)

[Ticket for Change](#)

México, Europa
[Aldo Medina](#)

U

[Unidos Somos Iguales](#)

Nuevo León, México
[Karen Martínez](#)

[Unboxed](#)

México
[Alma Ramírez](#)

[Universidad de Monterrey \(UDEM\)](#)

Nuevo León, México
[Jared Montiel](#) / [Olga \(Coquis\) Treviño](#)

[Universidad del Medio Ambiente \(UMA\)](#)

Estado de México
[Karina Gutiérrez](#)

[Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla \(UPAEP\)](#)

Puebla, México
[Radovan Pérez](#) / [Gabriela Ruiz](#)

Comunidad Colíder en Niñez y Juventud



Más de 30 personas del campo de educación transformadora compartiendo una visión de cambio.

Aunque Ashoka no es una organización educativa per se, tiene una gran capacidad para promover la agencia de cambio desde la educación para posicionar un nuevo paradigma en la sociedad, como el que representa el fortalecimiento de la colaboración entre distintos sectores de la sociedad. Impulsamos alianzas estratégicas con las personas y las instituciones en el sistema educativo que son expertos en su propia materia, y con quienes podemos impulsar la visión de un "Mundo de Agentes de Cambio": alumnados, profesores, escuelas, universidades, organizaciones educativas, secretarías de educación pública y medios de comunicación.

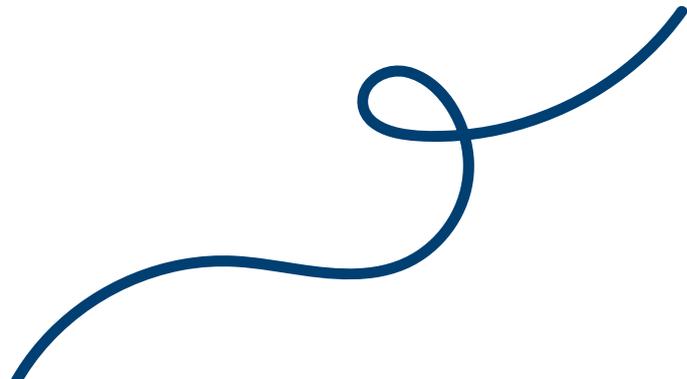
Desde 2019, son más de 30 organizaciones e instituciones públicas y privadas enfocadas en la creación de las condiciones necesarias para que los niños, niñas y jóvenes practiquen las habilidades transformadoras: empatía, trabajo colaborativo, liderazgo compartido y creatividad para solucionar problemas. Lo logran mediante la colaboración para establecer redes, programas y monitoreos intersectoriales que multipliquen el impacto de su innovación social.

Partir de la base de un coliderazgo, ha facilitado tres vías de acción para promover un mundo de agentes de cambio desde edades tempranas, que también pueden servir como recomendaciones a quienes toman decisiones en la vida pública o al interior de las empresas:

1. Acelerar la innovación: asegurar que las mejores innovaciones que crecen localmente, con potencial de revolucionar industrias y sistemas, sean reconocidas y puedan multiplicar su impacto.
2. Impulsar una educación transformadora: identificar y acompañar escuelas y universidades clave, para marcar una nueva cultura educativa con métodos, estándares de aprendizaje y éxito basados en la empatía y agencia de cambio.
3. Cambiar la conversación: identificar y acompañar fuentes confiables de información para ayudar a la sociedad a sentirse bien con los temas complejos y multifacéticos hacia la agencia de cambio.

Ilustrar el día a día de la Comunidad Colíder, donde el enfoque está en formar agentes de cambio que enfrenten y solucionen problemas socioambientales más que en incrementar la matrícula, no es particularmente difícil. Desde antes de la pandemia por Covid-19, hubo mesas de trabajo para revalorizar el papel de los estudiantes, los docentes y las instituciones como agentes de cambio. Se tejió la comunidad para hacerla participativa en construir la visión de una educación transformadora, innovadora y trascendente.

Sabiendo los aprendizajes y escenarios que deseábamos como comunidad, se identificó buenas prácticas educativas que cada institución y organización implementaba en sus espacios; las compartimos al público, como también hicimos con las historias de jóvenes y docentes inspiradores. Creamos un espacio donde las instituciones promueven la acción colectiva centrada en las personas, en un sistema de codirección y orientadas a mejorar el futuro, características deseables para asegurar el desarrollo y la integridad humana





Baja California, Chiapas, Ciudad de México, Estado de México, Michoacán, Puebla



Niñez, juventudes, derecho a la familia, autosuficiencia

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



ALDEAS INFANTILES SOS MÉXICO

Somos una ONG internacional con enfoque social que **trabaja para restituir el derecho a vivir en familia de niños en riesgo**. Colaboramos con comunidades, ONGs y empresas comprometidas. Destacamos por ser la mayor organización de atención individualizada para niños según su contexto cultural, prevenir la desintegración familiar, mantener unidos a hermanos biológicos y tener representación en la UNESCO y el Consejo Social de la ONU.



Leonardo Martínez



Desde los 18 años, me interesé en el trabajo social y los Derechos Humanos. Después de pasantías y becas en estas áreas, obtuve una maestría en Administración y Emprendimiento Social. Actualmente coordino un programa nacional de empleabilidad y emprendimiento para jóvenes en Aldeas Infantiles SOS México. Mi rol incluye diseñar estrategias, establecer alianzas y dar seguimiento personalizado a los jóvenes para fortalecer sus habilidades y transitar hacia la vida independiente.



Julián Monroy



Profesional experto en intervención social - comunitaria con población en situación de vulnerabilidad. Especialista en el desarrollo de estrategias de intervención social, con alto impacto en comunidades en situación de vulnerabilidad, motivado por el gran compromiso con la infancia de México. Experiencia de más de 8 años, coordinando equipos de profesionales, logrando equipos de trabajo consolidados y comprometidos con la tarea diaria. Trabajando siempre con un enfoque basado en las fortalezas de las personas, logrando superar obstáculos.



COMUNIDAD COLIDER
Niñez y Juventud





México,
Centroamérica y
el Caribe



Agencia de cambio,
emprendimiento e
innovación sociales

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



ASHOKA

Ashoka **busca que niños, niñas y jóvenes se conviertan en agentes de cambio capaces de transformar su entorno usando habilidades transformadoras** para resolver problemas sociales y ambientales. Buscamos un mundo donde el cambio desde la empatía sea la norma para el trabajo colaborativo, redefiniendo el éxito al crecer y fomentando un liderazgo colaborativo para inspirar soluciones creativas en cualquier contexto.



**Brenda
Villegas**



**David
Mayoral**



Brenda lidera la iniciativa de Niñez y Juventud para Ashoka en México, Centroamérica y el Caribe. Es Co-fundadora de Conciencias Unidas A.C., parte de la red global de jóvenes "Global Changemakers" y tiene estudios en Mercadotecnia y Maestría en Innovación Educativa para la Sostenibilidad. Ha colaborado con diversas organizaciones en programas de educación transformadora y representa la voz de la juventud en movimientos nacionales e internacionales. Brenda facilita experiencias de aprendizaje para promover la agencia de cambio en niños y jóvenes, aspirando a un mundo donde se fomente la esperanza.

David es máster en Innovación Educativa y maestrando en Emprendimiento Educativo; becado nacional e internacionalmente en programas de desarrollo de proyectos y habilidades en transición verde, antirracismo sistémico, construcción de paz con enfoque en juventudes y derechos humanos. Embajador de Yucatán ante la ONU en México y el Secretariado Ejecutivo del Consejo Nacional de la Agenda 2030; representante nacional ante la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas (Young Peacebuilders in Latin America and the Caribbean) y el G20 (Y20 Summit 2024).



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**





Alajuelita, Costa Rica



Educación técnica,
Formación integral,
Valores familiares

1 FIN DE LA POBREZA



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



CEDES Don Bosco



Somos una Comunidad Educativo-Pastoral comprometida con una educación integral e innovadora, inspirada en San Juan Bosco, formando a niños y jóvenes para ser agentes de cambio. Buscamos la excelencia técnica, académica y religiosa, con relaciones humanas basadas en el espíritu de familia. Relaciones humanas basadas en el espíritu de familia, propio del Sistema Preventivo de San Juan Bosco, eficiencia en la organización y constante innovación.



Laura Rojas

Docente y Coordinadora del Equipo de innovación Pedagógica (EIP). Defensora de la crianza con amabilidad y firmeza. Facilitadora de charlas presenciales o virtuales sobre la filosofía de crianza respetuosa en el hogar para niños de primera infancia y adolescencia, con más de 15 años de experiencia en el manejo de grupos de trabajo y comunicación asertiva con adolescentes.



COMUNIDAD COLIDER
Niñez y Juventud



 **Bolivia, México**

 **Emprendimiento social,
actividad colaborativa,
educación ambiental**

**4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD**



**13 ACCIÓN
POR EL CLIMA**



**17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS**



Comunidad de Emprendedores Sociales de Bolivia (CESBO)



Comunidad que vincula a emprendedores sociales motivando sinergias que se conviertan en impactos colaborativos y logren cambios sistémicos. De igual forma se informa y promueve el emprendedurismo social y el ser agentes de cambio. CESBO se encuentra en pleno proceso de formación y articulación, iniciando en la ciudad de La Paz con la proyección de ir avanzando a otras ciudades.



**Mauricio
Canedo**

Mauricio es un Ashoka Fellow y miembro vitalicio de Ashoka desde 1996. Comenzó su carrera como emprendedor social en 1984 en Monterrey, México, con programas de Huertos Escolares y Huertos Familiares con apoyo de UNICEF. Ha sido miembro de varios directorios de ONGs, redes de desarrollo rural y microcrédito, y ha emprendido proyectos comerciales en alimentos y suplementos nutricionales. Además, es consultor para entidades internacionales como el PMA y PNUD. Co-fundó la Comunidad Ashoka Bolivia y lideró programas mediomambientales mediante Ecoclubes. Actualmente, ejerce como mentor de emprendedores sociales en Bolivia y México.



COMUNIDAD COLIDER
**Niñez y
Juventud**



Chiapas, México



Juventudes indígenas,
Identidad cultural,
Liderazgo

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



CH'IELTIK

Ch'ieltik es una Organización de la Sociedad Civil en Chiapas que promueve los derechos de la infancia y juventud indígena a través de actividades educativas, culturales y artísticas, manteniendo una estrecha relación con las y los jóvenes, autoridades comunitarias, autoridades educativas, madres y padres de familia. Tras diez años de trabajo, se enfocan en educación, liderazgo, incidencia pública y creatividad en Chenalhó, San Juan Cancuc y Las Margaritas.



**Alexis
Alfaro**



Coordinador de Monitoreo y Evaluación Ch'ieltik - IDEAS AC desde 2021. Alexis tiene el Grado de Pedagogía otorgado por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de la Ciudad de México.



**Erik
Hernández**



Coordinador Región Los Altos. Originario de San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Licenciado en desarrollo sustentable y recién egresado de la maestría en Desarrollo Humano. Ingresó a IDEAS A.C.- Ch'ieltik el 2018 como Educador comunitario en Los Altos de Chiapas. Para Erik, Ch'ieltik significa una gran familia, que apoya a las y los jóvenes para que puedan aprender sobre sus derechos.



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**





 Villahermosa, Tabasco

 Ciudadanía global,
Actividad deportiva

3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES




COLEGIO CHAMPAL



Desde 1992 hemos formado parte de la historia de muchas familias y hoy somos orgullosos testigos de nuestros egresados. Te invitamos a explorarla y descubrir lo que nos convierte en la mejor propuesta para compartir contigo tu más importante meta: formar seres humanos felices, exitosos y con gran calidad humana. Su visión educativa se orienta por los principios de Compromiso, Ciudadanía global, Excelencia académica, Hermandad, Compasión e Integridad.



Rafael Villaseñor



Es un apasionado de la educación, la innovación y el liderazgo social. Estudió la Licenciatura en Psicopedagogía, tiene una Maestría en Educación y Procesos Docentes y un Doctorado en Innovación Educativa y Gestión. Además, cuenta con estudios en instituciones internacionales como la Universidad de Barcelona, Harvard University, MIT y Stanford University. También cuenta con diferentes certificaciones como Especialista en Pérdidas Emocionales, por el Grief Recovery Institute y Apple Teacher. Actualmente, es Director de Innovación Educativa del Colegio Champal, en Villahermosa, Tabasco y Profesor de Asignatura en la UDEM.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud





 **112 países**

 **Sostenibilidad, Educación ambiental, Capacitación, Impacto global.**

<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> 	<p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p> 
<p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p> 	<p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p> 

COMPASS EDUCATION



Apoyamos a educadores con distintos roles con el fin de generar un impacto positivo y sostenible en estudiantes y escuelas. Inspiramos prácticas de aprendizaje transformadoras que mejoran las perspectivas reflexivas, críticas y de pensamiento sistémico, con herramientas que son fáciles de integrar en cualquier contexto o aula, y proporcionan la base para los agentes de cambio emergentes. Ofrecemos desarrollo profesional personalizado, cursos en línea y facilitación en persona para implementar la sostenibilidad en las escuelas.



Nicole Swedlow



Nicole Swedlow es la directora ejecutiva de Compass Education. Ha apoyado al Colegio Americano de Puerto Vallarta en el desarrollo de sus iniciativas de sostenibilidad, trabajo que les valió el premio Tie-Care, Tri-Association Award for Global Leadership. Como consultora, Nicole se dedica a integrar principios sostenibles en escuelas y empresas con un enfoque estratégico, inclusivo y consciente. Su liderazgo en Entreamigos ha sido reconocido por las Naciones Unidas, el Foro Económico Mundial y el Dalai Lama, quien la nombró Héroe Anónimo de la Compasión en 2014. Posee una Maestría en Educación y Cambio Global de la Universidad de Columbia Británica.



COMUNIDAD COLIDER
Niñez y Juventud





Nuevo León, México



Educación técnica,
Bachillerato, Educación
basada en competencias

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP)

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica es una Institución líder en la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller en México, que cursan programas reconocidos por su calidad. Su misión tiene como propósito formar a estudiantes profesionales técnicos y profesionales técnicos bachiller por medio de un modelo basado en competencias, además de ofrecer varias carreras de estudio para especializarse.



Jesús
Escareño



Coordinador de Emprendimiento y Emprendimiento Social Nuevo León. Enérgico emprendedor social que crea alto impacto a través del desarrollo, coordinación y evaluación de modelos de negocio sociales que vinculen al gobierno, universidades, empresas y comunidades para el desarrollo integral de problemáticas sociales. Como comunicólogo comprende la importancia del posicionamiento de proyectos en públicos específicos a través de técnicas de comunicación como storytelling, planeación estratégica y crowdsourcing. Su objetivo de vida es hacer la esperanza visible.



COMUNIDAD CÓLIDER
Niñez y
Juventud



México, EE.UU.,
Argentina



Educación cívica, Juego,
Valores, Desarrollo
sostenible



EDUCACIÓN PARA COMPARTIR



Para formar una mejor ciudadanía global, EdC desarrolló una amplia oferta de intervención educativa y oportunidades de vinculación enfocadas en las necesidades e intereses sociales, acordes a nuestra experiencia en el sector educativo. El hilo conductor en el diseño de cada programa es la metodología EpC y en cada programa se abordan de manera transversal o directa los ejes transversales: Valores cívicos Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU; Actividades lúdicas y juegos colaborativos



**Pamela
Aguilar**



Especialista en Desarrollo Pedagógico, con licenciatura en Pedagogía por Universidad Nacional Autónoma de México. Tiene experiencia profesional en el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de programas de capacitación presencial, a distancia y mixtos; diseño y desarrollo curricular de contenidos educativos; diseño y desarrollo de material didáctico impreso y digital; redacción de textos académicos; diseño y desarrollo instruccional; seguimiento y tutoría en línea y presencial.



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**



13 Estados de la República Mexicana



Equidad educativa,
Capacitación docente,
Comunidades en vulnerabilidad

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



ENSEÑA POR MÉXICO

Somos una organización sin fines de lucro que desde 2011 contribuye a la construcción de un país más equitativo y justo, a través del liderazgo colectivo en el ámbito educativo. A través de nuestro Programa de Liderazgo (conocido como PdL) creamos experiencias de liderazgo teórico-prácticas transformadoras para que profesionales, estudiantes, docentes, directivos y familias, contribuyan a la mejora educativa en el país.



Rogelio Cervantes



Rogelio es licenciado en administración industrial por el Instituto Politécnico Nacional (UPIICSA), colaboró para el DIF Nacional por más de 8 años, siendo coordinador del programa de estancias infantiles, certificador y evaluador por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Está certificado en varios estándares de competencia, como son; evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal y prestación de servicios de educación inicial, por mencionar algunos. En 2019 comenzó su trayectoria en la organización Enseña por México siendo coordinador de Primera Infancia, actualmente se desempeña como gerente de desarrollo en la misma organización.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud



México



Educación superior,
Mentoría, Oportunidades
profesionales

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



ESMEX Emprendimiento Social

Somos una empresa dedicada a enseñar a profesionales y líderes empresariales a crear impacto social estratégico.

Desde el 2013 nos dedicamos al fomento del emprendimiento social, la formación en metodologías y el fortalecimiento de proyectos en etapa de ideación, diseño e implementación.

A través de nuestro "Viaje del Impacto Social" aprenderás metodologías de emprendimiento e innovación social.



**Lino
Córdova**



Lino Córdova es socio y co-fundador de ESMEX. Administrador de Empresas por la Universidad de Guadalajara, es un experto en relaciones y vinculación con ecosistemas de innovación y emprendimiento. Actúa como mentor, facilitador y evaluador de proyectos de emprendimiento social. Lino es consultor +B de la nueva economía, avalado por la organización Sistema B, y coordina la Responsabilidad Social en el capítulo de Jóvenes Empresarios de la Cámara de Comercio de Guadalajara. Su compromiso altruista se extiende a diversas causas locales e internacionales.



**Cecilia
Cárdenas**

Co-Directora, Socia y co-fundadora de ESMEX. Mentora, facilitadora y evaluadora de proyectos de emprendimiento social. Experta en intervención comunitaria e igualdad de género. Cuenta con experiencia en proyectos de prevención de la violencia y la delincuencia. Consultora de Inclusión Financiera en el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Evaluadora en materia de transparencia a gobiernos municipales y al congreso del estado. Le encanta la poesía y la naturaleza.



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**





 **Internacional**

 **Innovación educativa, Tecnología, Aprendizaje adaptativo**

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS




EVOLVING EDUCATION .ORG



EVOLVING EDUCATION

Evolving Education cree en la educación como clave para cambiar el mundo y que las escuelas pueden ser espacios para crear sociedades más justas y sostenibles. Su misión es democratizar prácticas educativas que empoderen a niños/as y jóvenes a responsabilizarse de su aprendizaje y co-crear un mundo con valores mediante tecnologías digitales, campañas de concientización, programas de desarrollo personal y profesional, y comunidades de innovadores en educación.



David Caballero



Cofundador de Evolving Education, donde se especializa en la gestión de proyectos, colaboraciones y comunicaciones. Con experiencia en investigación biomédica, alianzas corporativas y emprendimiento social, ha trabajado en la creación de equipos de investigación, intraemprendimiento y alianzas en multinacionales como GlaxoSmithKline. Además, ha mentoreado y creado programas de incubación para innovadores sociales y fomentado alianzas entre universidades y ONG. Posee un MPhil en Bioscience Enterprise de la Universidad de Cambridge y ha recibido reconocimientos como la Beca de Excelencia de la Fundación La Caixa y el premio "Andaluces del Futuro 2022" en Acción Social.



Luz Olid



Cofundadora de Evolving Education, especializada en investigación educativa, construcción de comunidades y desarrollo de programas de formación y recursos audiovisuales. Con experiencia en investigación académica, análisis de datos y enseñanza en comunidades vulnerables, también ha trabajado en campañas de sostenibilidad y producción audiovisual, dirigiendo el cortometraje "Killing Curiosity". Colabora con Ecoversties Alliance en una serie documental sobre inclusión y diversidad en la educación. Tiene una maestría en educación secundaria en ciencias y recibió el premio "Andaluces del Futuro 2023" en Acción Social.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud





 **México**

 **Salud, Educación, Inclusión financiera, Responsabilidad social**

3 SALUD Y BIENESTAR


4 EDUCACIÓN DE CALIDAD


8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO


10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES


FUNDACIÓN METLIFE



Fundación MetLife México tiene como misión mejorar la calidad de vida de las personas de bajos ingresos principalmente en los estados o regiones del país con mayores índices de desigualdad apoyando proyectos que mejoren la salud financiera, la inclusión económica y el desarrollo de comunidades resilientes, dando prioridad a mujeres, jóvenes y pequeños negocios para reducir las brechas de desigualdad. Sus áreas de impacto son Salud financiera, Inclusión económica y Comunidades resilientes.



Nalleli García

Directora de sostenibilidad y Responsabilidad Social Empresarial en Fundación MetLife México. Creo en la capacidad del sector privado para asociarse con el tercer sector y el gobierno para mejorar la vida de los grupos de bajos ingresos o desfavorecidos. Soy competente en la gestión de fundaciones corporativas: capacitación y gestión del personal, gestión de la junta directiva, planificación estratégica, políticas y procesos de otorgamiento de subvenciones, gestión de presupuestos y comunicaciones. Creo en construir relaciones y aprovechar la experiencia dentro de la empresa para maximizar los resultados para los beneficiarios, las organizaciones sin fines de lucro y la empresa.



COMUNIDAD CÓLIDER
Niñez y Juventud





México, Indonesia y EE.UU.



Empatía Igualdad de género, Desarrollo social

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



FUNDACIÓN SHARE

Acercamos a grupos distintos bajo condiciones ideales para transformar creencias y generar apoyo mutuo. Ofrecemos a organizaciones experiencias, conocimiento y herramientas sustentadas en investigación para desarrollar habilidades de empatía, apoyo mutuo y colaboración para combatir prejuicios y discriminación. Desde el 2013 hemos trabajado en Indonesia, México y Estados Unidos en colaboración con más de 500 organizaciones aliadas y las comunidades a las que atienden, impactando directamente a más de 300,000 personas.



Jessica López



Coordinadora de iniciativas educativas. Estudió Antropología Social en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y está finalizando su investigación sobre la mirada turística en Izamal, Yucatán, a través del análisis fotográfico. Contribuyó en la revista "Antrópica" y fue asistente de coordinación en su facultad en 2015. Ha participado como moderadora y ponente en eventos sobre violencia contra la mujer y feminismo. Colaboró con la Asociación Única de Trabajadores Administrativos y Manuales de la UADY en 2015. Ha realizado numerosas ponencias sobre antropología y turismo y está certificada en Gestión del Patrimonio Cultural y Turismo y Cibercultura por el INAH Yucatán.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud



Internacional



Liderazgo juvenil, Cambio social, Innovación, Agencia de cambio

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



GLOBAL CHANGEMAKERS

Global Changemakers es una organización internacional de juventud y pionera en apoyar el desarrollo sostenible liderado por jóvenes. Impulsados por la misión de empoderar a la juventud para catalizar cambios sociales positivos, nos enfocamos en mejorar la capacidad de los jóvenes para desarrollar e implementar sus propias soluciones a desafíos globales. Proveemos desarrollo de habilidades, mentoría, exposición, redes de contacto y financiamiento a jóvenes líderes con alto potencial que están apasionados por hacer una diferencia.



Eric Ortega



Egresado de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas por la UNAM. Fue co-fundador y coordinador del programa Pequeñas Acciones para Líderes Jóvenes de 2016 a 2020. Se desempeñó como Campus Director de Hult Prize UNAM de 2019 a 2021 y desde 2017 es parte de la red de Global Changemakers tras participar como uno de los 60 agentes de cambio en asistir a la cumbre de la juventud en Zurich, Suiza. También es miembro de Global Shapers en el Hub CDMX y forma parte de la Comunidad de Niñez y Juventud de Ashoka México, Centroamérica y el Caribe. Actualmente, Eric se desempeña como Programmes Manager en Global Changemakers para los programas transversales de educación, formación y financiamiento para jóvenes.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud



México



Sostenibilidad, Educación ambiental, Gestión de residuos

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



PROMESA

Promotora de un Mejor Entorno Social y Ambiental

Promotora de un Mejor Entorno Social y Ambiental S.A. de C.V. (PROMESA, es una empresa 100% mexicana **comprometida con la transformación de la cultura ambiental en México**. Ofrecen soluciones de responsabilidad social y medio ambiente a escuelas, empresas y hogares que desean fortalecer su relación con el entorno a través de la educación y el reciclaje. Llevan a cabo campañas internas y externas centradas en la responsabilidad social empresarial y el medio ambiente, además de brindar asesoría en la elaboración de reportes basados en las metodologías GRI, ISO 26000 y ESR, entre otras actividades.



Teresita Bernal



Directora operativa y del programa de Economía Circular de Grupo PROMESA. Licenciada en Ciencias de la Familia con una especialidad en Responsabilidad Social. Brinda acompañamiento y supervisión de las áreas operacionales, así como generar estrategias que permitan llegar a los objetivos de crecimiento de la empresa. Co-fundadora y directora del programa "Escuela PROMESA" el cual se dedica a la educación y concientización ambiental de estudiantes en escuelas. Se encarga de la planeación y logística de diversos eventos, pláticas y conferencias que se realizan en las escuelas, y maneja las relaciones públicas para incorporar nuevas instituciones al programa.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud



México, República Dominicana, Bolivia



Inclusión social, Educación, Apoyo comunitario



HAZ LA LUCHA

Somos una comunidad de expertos que acompañamos a personas y organizaciones para liderar el cambio. Diseñamos programas para iniciativas socioambientales, educativas y culturales, creando redes de apoyo. Nos especializamos en mapeo e investigación de actores clave y formamos agentes de cambio en el uso de herramientas sin código e inteligencia artificial.



Lucho Navarro



Carlos Navarro, conocido como Lucho, es el fundador del movimiento de Luchadores Sociales HazLaLucha. Como consultor en innovación social y agencia de cambio en Naciones Unidas, cuenta con más de 9 años promoviendo la democratización de la agencia de cambio y la responsabilidad social hacia la innovación social. Lucho ha coordinado el primer Mapeo de Luchadores Sociales en colaboración con el PNUD y es autor del Manual del Luchador Social. También ha creado el Certificado de Innovación Social y ha participado en los bootcamps de Ashoka y American Express en 2018 y 2020. Ha estado involucrado en causas como el desarrollo de la niñez y juventud, el cuidado de cenotes y del agua, la inclusión y diversidad, la movilidad y el rescate de espacios públicos.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud



 México

 Diseño social, Espacios educativos, Innovación

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 

IDASE

I DESIGN AS A SOCIAL ENTREPRENEUR

Nuestra misión es empoderar a los jóvenes en escuelas intermedias de bajos ingresos en San Pedro Garza García, Nuevo León, México, mediante el diseño, el liderazgo y la creatividad. Implementamos un programa de aprendizaje experimental y proyectos de transformación de diseño, capacitando a los jóvenes en habilidades sociales y de liderazgo. Buscamos crear un proceso de aprendizaje comunitario a través de proyectos de innovación social y ser pioneros en utilizar habilidades de diseño y aprendizaje experiencial para aumentar el número de estudiantes y crear una comunidad de aprendizaje en escuelas de bajos recursos.



Yanniz Valadez

Diseñadora industrial, consultora creativa y emprendedora social. Fundadora del colectivo social IDASE "I Design as a Social Entrepreneur" que lleva a cabo un programa de aprendizaje experiencial para jóvenes estudiantes de escuelas de bajos ingresos que busca fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia sus escuelas. Actualmente, coordina el Yunus Innovation Pathway Center en la Universidad de Monterrey, el cual busca crear e impulsar empresas sociales, siguiendo la filosofía del Profesor Mohammad Yunus (premio Nobel de la Paz 2006) que es aliviar la pobreza del mundo a través de la creación de negocios sociales.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud



América Latina



Educación STEM,
Innovación, Tecnología

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



MOVIMIENTO STEM+

Creemos en el enfoque sistémico, la colaboración intersectorial para generar proyectos de alto impacto, la interseccionalidad y el sentido de agencia de las personas. Hemos tenido colaboración directa con más de 900 iniciativas y eventos, así como foros y entrevistas en pro de la Educación STEM en la región impactando a más de 37 millones de personas a través de vinculación estratégica, investigación e incidencia y la promoción de una cultura STEM con perspectiva de género. Fundada por la Ashoka Fellow Graciela Rojas.



**Laura
Segura**



Gerente Fortalecimiento Institucional e Innovación en Movimiento STEM+. Estudió Psicología. Ha trabajado con asociaciones civiles relacionadas con la educación, con el impulso a mujeres como eje transversal. Ha trabajado en instituciones de asistencia, así como con juventudes con discapacidad. Su involucramiento en el emprendimiento ha sido desde la visión de construir bienestar a futuro. Fue una de las primeras integrantes del equipo de Movimiento STEM+ y ha tenido un papel clave para fortalecer la organización.



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**



México



Educación universitaria,
jóvenes mentores,
habilidades sociales

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LA
DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



PERAJ

Peraj es un programa nacional en el que jóvenes universitarios fungen como mentores y se convierten en un modelo positivo a seguir para las niñas y niños en condiciones vulnerables, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial.

El Programa busca que por medio de una relación significativa y personalizada entre el universitario y el niño se fortalezcan en el menor: su autoestima, sus habilidades sociales, sus hábitos de estudio, amplíe su cultura general y sus horizontes.



**Eloisa
Arango**



Directora general en Peraj. Mexicana de nacimiento, Licenciada en Derecho, egresada de la facultad de Derecho de la UNAM, cuenta con una trayectoria de 17 años colaborando en organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales, así como en proyectos de responsabilidad social corporativa. Actualmente cursa la maestría en Administración y emprendimiento social. Cuenta con una formación académica especializada en procuración de fondos, responsabilidad social corporativa, emprendimiento social y desarrollo institucional, estudios avalados entre otros por el Tecnológico de Monterrey, la Asociación Mexicana de Fundraising y CEMEFI en México; así como por el Observatorio de responsabilidad social corporativa de Madrid, España y por la Organización VIVA Idea en Costa Rica.



**Josué
Luna**



Josué Luna, Coordinador de Capacitación y Operación del programa Peraj México, es Licenciado en Pedagogía por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Su formación incluye una investigación sobre la comunicación no verbal en el profesorado, reflejando su interés en la interacción educativa, Josué se destaca por su habilidad para diseñar y ejecutar programas educativos innovadores. Su experiencia incluye la mentoría de jóvenes y maestros, la creación de materiales didácticos y la capacitación de educadores. Además, su enfoque en el desarrollo de habilidades socioemocionales y la comunicación no verbal le permite conocer las emociones que se manifiestan en los entornos educativos.



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**



Jalisco, México



Ciencias exactas,
Habilidades mentales,
Innovación educativa

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



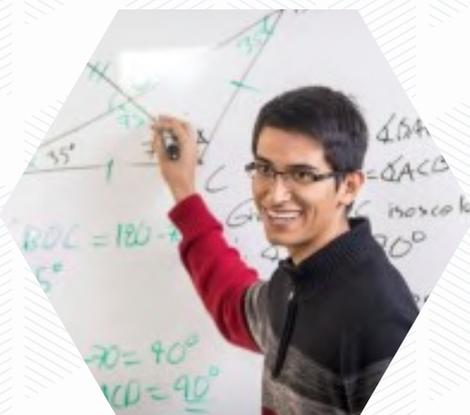
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO

DIRECCIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y HABILIDADES MENTALES

La Dirección ofrece servicios y apoyo a estudiantes y escuelas de Educación Básica en Jalisco a través de programas como SMAR, STEAM, PlyC, TAE, Emprendimiento y Recrea Talento. El objetivo es proporcionar herramientas innovadoras para el desarrollo integral de habilidades en matemáticas, ciencias, tecnología, ingeniería, artes, lectura, pensamiento lógico y concentración en los estudiantes, mejorando su razonamiento crítico y empoderándolos para influir en la formación académica de otros.



Cuauhtémoc Cruz



Cuauhtémoc Cruz Herrera es un joven jalisciense formado en la educación pública del estado y apasionado por crear un impacto en la educación de los estudiantes Jaliscienses, en especial en el área de STEAM. Cuauhtémoc fue catalogado en 2018 como uno de los 25 emprendedores en ascenso de Minnesota, Estados Unidos de menos de 25 años y ganador del premio al ciudadano global del año por parte de Macalester College en 2019. Recientemente, Cuauhtémoc recibió la maestría en Análisis y Políticas Educativas de la Escuela de Postgrado de Educación de Harvard con la beca especial de educación por parte de la Fundación México en Harvard. Actualmente se desempeña como director de Ciencias Exactas y Habilidades Mentales en la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud



México



Educación STEAM,
Juventudes, Divulgación
de la ciencia

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



SEEDTECH WORLD

SeedTech World es una agrupación sin fines de lucro, conformada por jóvenes estudiantes de diversas áreas y disciplinas de carácter profesional; cuyo objetivo es la representación y divulgación de la ciencia y la tecnología de forma creativa y abierta para todo tipo de público, siendo así enfoque a la resolución de problemáticas a nivel social con base a la filosofía STEAM.



**Giovanni
Morales**



Soy Giovanni Morales López, tengo 21 años y creo firmemente en la tecnología como base para el impulso de la humanidad, situación que le dio un sentido social a mi vida, por lo que he deicado mi tiempo a inspirar el desarrollo de las comunidades en las que me involucro a través de la filosofía STEAM, desarrollando competencias que me han permitido no solo impulsar el conocimiento de las nuevas generaciones en esta area, sino tambien desarrollarme filantrópicamente para alcanzar mis objetivos como parte de la 8va Generación de líderes del Mañana, con una beca del 100% en el Tecnológico de Monterrey para cursar mis estudios a nivel superior en Ingeniería Mecatronica.



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**



 **Nuevo León**

 **Innovación educativa, Inclusión, Desarrollo profesional**

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES




SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA

Se encarga de planear, dirigir, administrar, ejecutar, supervisar y coordinar la política educativa en el Estado, bajo los principios de equidad, calidad y pertinencia, poniendo en el centro el derecho a la educación de todas las personas, especialmente las niñas, niños, adolescentes y jóvenes; priorizando la igualdad de género y la inclusión educativa. En la atención a la Primera Infancia, avanza en el desarrollo integral de las niñas y niños para garantizar el ejercicio pleno de sus derechos, así como el cuidado digno, cariñoso y sensible en el contexto social y familiar en el que se desarrollan para alcanzar una igualdad sustantiva.



Homero Trujillo



Director de Primera Infancia en la Secretaría de Educación de Nuevo León. Experiencia en el desarrollo, implementación y evaluación de programas de capacitación y formación de personal, desarrollo de programas de acompañamiento, monitoreo y supervisión en el área de educación inicial, trabajo en equipo, desarrollo de competencias, certificación de competencias laborales. Coordinación de equipos a nivel nacional y local. Vinculación con organizaciones de la sociedad civil y otras dependencias de gobierno para la articulación de recursos y cumplimiento de metas institucionales. Docente de Maestría en área de educación.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud





México



Jóvenes oportunidad,
Desarrollo social,
Educación

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



SERVICIOS A LA JUVENTUD (SERAJ)

Desde octubre de 1985, hemos trabajado con más de 500,000 jóvenes, principalmente aquellos en condiciones de pobreza o exclusión, para que cuenten con las herramientas necesarias para cumplir sus sueños y vivan una vida digna. Promovemos que todas y todos los jóvenes en México, gocen de una educación de calidad, accedan a empleos dignos, se sientan partícipes de su comunidad y se desarrollen en contextos libres de violencia.



SERVICIOS A LA JUVENTUD AC



**Fernanda
Torres**



Coordinadora de Participación Juvenil. Apasionada por el trabajo con juventudes 13 a 29 años de la Zona Metropolitana del Valle de México, promoviendo la defensa de sus derechos en comunidades barriales y escolares. Enfrentando las barreras estructurales que nos impiden alcanzar condiciones dignas de empleo, educación y participación, buscando generar alianzas multiactor que nos permitan romper estos esquemas.



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**



 Estado de México

 Educación media superior, Desarrollo profesional, Inclusión educativa

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES




SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ESTADO DE MÉXICO



Su objetivo es el de formar estudiantes con competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan acceder a la Educación Superior y/o al mercado laboral, así como aptitudes que enriquezcan su capacidad para tomar decisiones que mejoren su calidad de vida.

La oferta educativa de Control Estatal en el nivel Medio Superior se ofrece en 545 Escuelas Preparatorias Oficiales, 203 Centros de Bachillerato Tecnológico y 520 Telebachilleratos Comunitarios, distribuidos en todo el Estado de México.



Karen Ortiz



Asesora académica en la Subsecretaría de Educación Media Superior del Estado de México. Como asesora de la Unidad de Apoyo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior del Estado de México he acompañado iniciativas clave para fortalecer la educación media superior. He sido responsable de generar y operar alianzas estratégicas que mejoran la atención a los estudiantes y combaten el abandono escolar, implementando capacitaciones en habilidades blandas, además de capacitaciones que mejoren la práctica docente, el liderazgo incluyente y fomentado habilidades para la agencia de cambio desde la educación pública del Estado de México.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud





Jalisco, México



Educación Superior,
Instituciones educativas

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



TEC DE MONTERREY CAMPUS GUADALAJARA

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) —coloquialmente conocido como el «Tecnológico de Monterrey» o el «Tec de Monterrey»— es una universidad privada mexicana con su sede principal en Monterrey, Nuevo León. Se caracteriza por tener una presencia activa tanto en las áreas de negocio como de innovación tecnológica por parte de sus ingenierías.



**Anapaula
Ocampo**



Licenciada en Creación y Desarrollo de Empresas por el Tecnológico de Monterrey, desempeñándose como Especialista en Central de Cambio y también emprendedora. Una apasionada por la acción emprendedora y el cambio social, las artes y el mundo del performance, graduada del Conservatorio de Teatro Musical en la New York Film Academy en la Ciudad de Nueva York. Anapau dentro de Central de Cambio coordina el HUB de Emprendimiento Social Innovador a nivel Región Occidente, además de apoyar con temas de pitching, storytelling, formación de equipos, Business Model Canvas y diseño de experimentos.



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**



 **México, basado en Francia**

 **Emprendimiento social, Innovación, Desarrollo profesional**

<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> 	<p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p> 
<p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p> 	<p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p> 

TICKET FOR CHANGE MÉXICO



A través de nuestras experiencias transformadoras generamos confianza, desarrollamos talentos/conocimientos y conectamos con redes de apoyo para que (re)descubras tu propio camino como agente de cambio. Activemos los talentos de cada uno para cambiar el mundo - Somos una escuela nueva generación y un movimiento ciudadano para agentes de cambio, empoderamos a las personas para que se vuelvan agentes de cambio (educación) y queremos transformar la cultura y el mundo laboral en México (movimiento).



Aldo Medina

Cofundador de Ticket for Change México. Aldo Medina trabaja en consultoría y capacitación en temas como ideación/creatividad (design thinking), desarrollo de habilidades de recursos humanos y escalamiento empresarial (diseño de procesos, certificación de calidad). Además, se dedica al desarrollo de negocios, explorando nuevos mercados para startups y ONG que ofrecen soluciones y productos con impacto ambiental o social. También realiza auditorías internas de estándares de calidad, seguridad de la información e impacto ambiental.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud





Nuevo León, Jalisco,
Morelos, Querétaro



Inclusión social,
Igualdad, Personas con
discapacidad

3 SALUD
Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



UNIDOS SOMOS IGUALES

Unidos comenzó en 1987 con el propósito de apoyar a las personas con discapacidad y evolucionó hacia la meta de educar a las personas que no tenían discapacidad para lograr valores básicos de sensibilidad y empatía a través de su acercamiento e interacción. Hoy Unidos es un modelo que se replica como franquicia social en las ciudades de México, Monterrey, Guadalajara, Cuernavaca y Querétaro; y que trabaja en tres áreas básicas de la sociedad como son empresarial, educación y social.

unidos
Para transformar vidas



**Karen
Martínez**



Karen Martínez es licenciada en psicología de la UANL. Hace 15 años ingresó a un primer programa de Unidos y desde hace 9 años colabora dentro de la asociación. Actualmente, es coordinadora de programas de inclusión. Desempeña roles de organización de programas, atención a personas con y sin discapacidad, selección y capacitación a jóvenes líderes sociales como staff en Unidos.



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**



 **México**

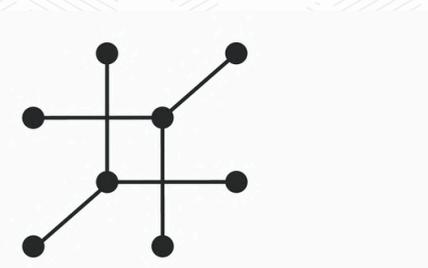
 **Nuevas economías,
Innovación social,
Emprendimiento**

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD


8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO


17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS


12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

unboxed
Consultoría en Innovación Social



UNBOXED

En Unboxed impulsamos el desarrollo de las organizaciones conectando personas, planeta y dinero. Somos una consultoría en innovación social, impulsando la transición hacia una nueva economía en la que los negocios son un motor del desarrollo sostenible. Para eso diseñamos e implementamos estrategias innovadoras que permiten a nuestros clientes mejorar su desempeño económico, social y ambiental, incrementando su competitividad y permanencia en el mercado.



**Alma
Ramírez**



Co-fundadora y directora de Unboxed, Consultoría en Innovación Social (Empresa B certificada desde 2017, adherida al Pacto Mundial de la ONU desde 2020 y nombrada una de las mejores empresas para el mundo en 2021 por BLab). Más de 15 años de experiencia en el diseño y facilitación de programas de desarrollo de líderes agentes de cambio, desarrollo organizacional, emprendimiento e innovación social y desarrollo sostenible. Desde Unboxed ha colaborado con más de 230 organizaciones de diversos sectores en más de 300 proyectos enfocados a incrementar su impacto positivo y alcanzando directamente a más de 35,000 personas. Reconocida por la Asociación de Emprendedores de México (ASEM) como una de las 100 emprendedoras más inspiradoras de México en 2021.



COMUNIDAD COLÍDER
**Niñez y
Juventud**





 **Nuevo León**

 **Educación superior,
Desarrollo integral,
Innovación**

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD


9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA


10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES


17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS


UNIVERSIDAD DE MONTERREY



La Universidad de Monterrey (UDEM) es una institución de educación superior reconocida por ofrecer programas educativos innovadores y de alta calidad. Sus valores institucionales incluyen la búsqueda de la verdad, el respeto a la dignidad humana, la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo sostenible. Impulsa líderes responsables y competentes, preparados para contribuir positivamente al progreso de la sociedad.



Jared Montiel



Olga Treviño



Coordinadora de Formar para Transformar, donde acompaña en su ámbito académico, profesional y de servicio a jóvenes que pertenecen al programa de Formar para Transformar. Cuenta con 10 años de experiencia en el desarrollo de proyectos sociales así como en el acompañamiento de jóvenes agentes de cambio para el desarrollo de iniciativas sociales. Alumni de a red Tech for All organización internacional que busca disminuir la deserción escolar a través de educación de calidad. Jared Montiel es internacionalista apasionada por su entorno ya sea local o internacional.

Estudió Arquitectura en la Universidad Autónoma de Coahuila y es candidata a Maestra en Gestión y Desarrollo Organizacional con acentuación en educación en el Centro de Estudios Superiores Lasalle de Monterrey. Tiene diplomados en Educación para la Paz y en Diseño e Implementación de Metodologías de Reconstrucción del Tejido Social de la Universidad de Monterrey. Ha trabajado en organizaciones dedicadas a la promoción humana y el desarrollo social, incluyendo roles como asesora de Educación para el Buen Convivir y maestra en la Universidad de Monterrey. Actualmente, participa en el programa Formar para Transformar. Posee habilidades en liderazgo de proyectos en educación, promoción humana y desarrollo comunitario, y aspira a seguir contribuyendo al bienestar de las comunidades.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud



Estado de México



Educación ambiental,
Sostenibilidad,
Innovación social

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



UNIVERSIDAD DEL MEDIO AMBIENTE



La UMA atiende cinco tipos de aprendizaje: aprender a aprender de forma individual y colectiva, aprender a hacer para influir en el entorno desde tu especialidad, aprender a colaborar en contextos de diversidad, aprender a expresar para inspirar con tu experiencia y aprendizaje, y aprender a auto diseñarse para desarrollarse autónomamente como agente de cambio. Con un enfoque en la sostenibilidad y la justicia social, la UMA se dedica a formar líderes comprometidos con el desarrollo sostenible, preparados para afrontar los desafíos ambientales y sociales de manera innovadora y efectiva.



Karina Gutiérrez



Doctora en Educación Crítica y Pensamiento Complejo, Maestra en Docencia y Gestión de Instituciones Educativas, y Licenciada en Derecho con mención honorífica. Con Especialidad en Filosofía de la Educación de la UNAM. Cuenta con la Certificación como Formadora de Docentes en Filosofía para Niños avalada por las Federaciones Internacional y Mexicana de Filosofía para Niños, y por el Centro Latinoamericano de Filosofía para Niños. Directora del Área de Innovación Educativa para la Sostenibilidad de la Universidad del Medio Ambiente, y Socia fundadora de la Prepa UMA.



COMUNIDAD COLÍDER
Niñez y Juventud



 **Puebla**

 **Educación superior, Innovación, Responsabilidad social**

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD


9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA


10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES


17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS


UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA



La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), fundada en 1973, es una institución educativa enfocada en la excelencia académica y la formación integral de líderes que transformen la sociedad. Su misión integra fe, ciencia y vida en la búsqueda de la verdad. Destaca por sus programas de investigación en áreas como biotecnología, energías renovables y desarrollo sostenible, así como por su participación en proyectos de impacto social



Radovan Pérez



Radovan es antropólogo social con experiencia en comunidades rurales, trabajando durante 9 años en una ONG abordando temas de educación, medio ambiente y desarrollo económico. Posee una Maestría en Gestión de Empresas de Economía Social. Desde 2015, trabaja en la UPAEP, primero como Coordinador de Proyectos de Impacto Social y desde 2019 como Director del Centro de Innovación Social e Impacto Social. Ha transformado el modelo de servicio social, asesorando a estudiantes en proyectos sociales. Participa en la Academia de Líderes de Ubuntu y ha sido miembro del Comité Asesor de AshokaU y del Consejo de Revisión para la Redesignación de Changemaker Campus.



Gabriela Ruiz



Gaby es Coordinadora de Innovación Social en UPAEP, uno de los tres changemaker campus de México, en donde acompaña a jóvenes universitarios en la creación y desarrollo de proyectos sociales; y está iniciando la Maestría en Innovación Social y Territorio, por la Universidad Pontificia Bolivariana. Estudió Administración de Empresas; cofundó "Jóvenes x Jóvenes", proyecto ganador de Generación Cambio por Ashoka y Disney y es parte de la Generación 2017 de Innovadores Emergentes por Ashoka y American Express. Es miembro de la Red de Jóvenes de Ashoka y ha buscado formar a adolescentes y jóvenes para ser agentes de cambio a través de su proyecto, en bachilleratos, universidad y en los diferentes ámbitos en los que ha colaborado.



COMUNIDAD COLÍDER

Niñez y
Juventud