

Baseado em uma
história real

O Projeto Moo

por Olivia Wood
traduzido por Julia Sancho
ilustrado por Ching Yun Wu



ASHOKA



Worldreader

*Esta história é dedicada a Milena Cayres.
Vamos continuar seu trabalho.*

O Projeto Moo é baseado na história real de uma garota que usou seu amor pelos animais para ajudar centenas de fazendeiros e vacas em sua comunidade.

Este livro infantil ilustrado é o resultado de uma colaboração entre a Ashoka e a Worldreader. O objetivo é inspirar crianças em todos os lugares a se tornarem Agentes de Transformação e encorajar adultos a apoiá-las em sua jornada.



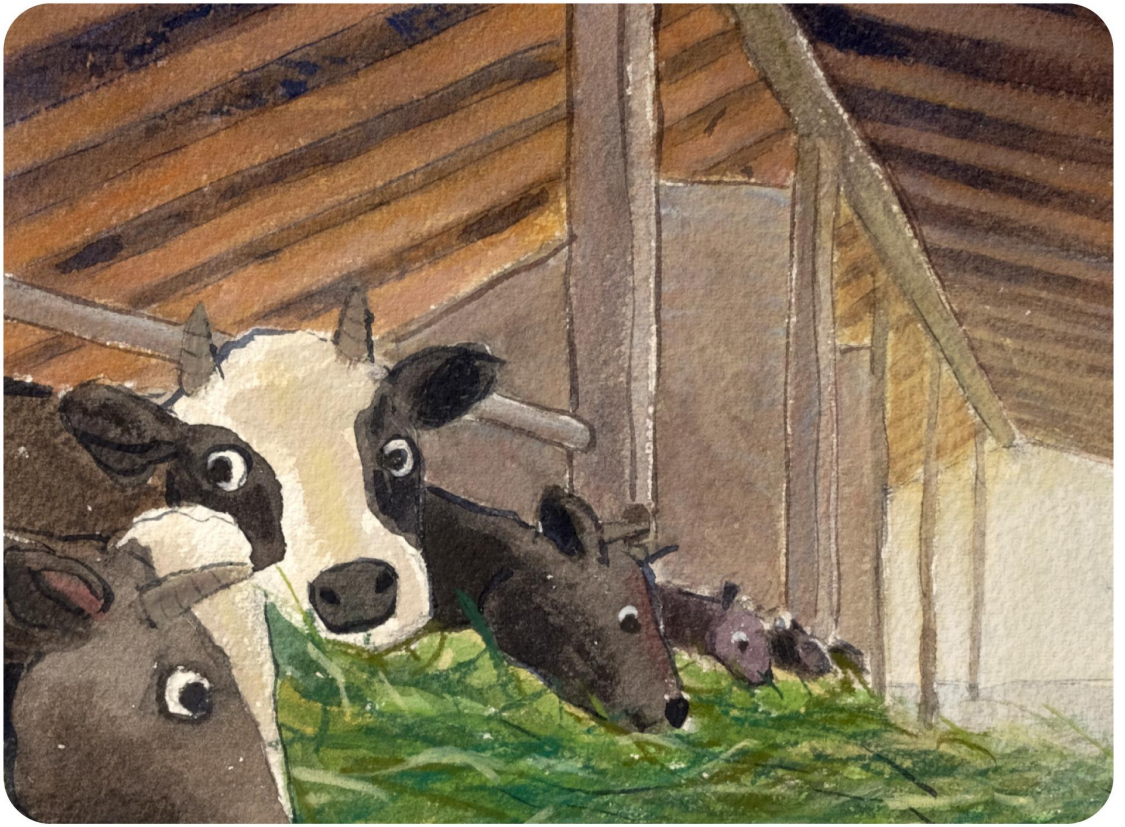
Todos os dias, Ara observava as vacas nos campos verdes de sua aldeia na Indonésia. Elas eram lindas. Tinham olhos e orelhas grandes, cílios longos e bonitos.

Quando Ara completou 10 anos, ela perguntou aos pais se poderiam comprar uma vaca para ela. Sua Ibu¹ disse: "Ara, vai dar muito trabalho cuidar de uma vaca". E seu Ayah² disse: "você vai precisar limpá-la e ordenhá-la todos os dias".

Ara prometeu que faria isso. Estava determinada e amava as vacas.

¹ Ibu significa "mãe" no idioma indonésio

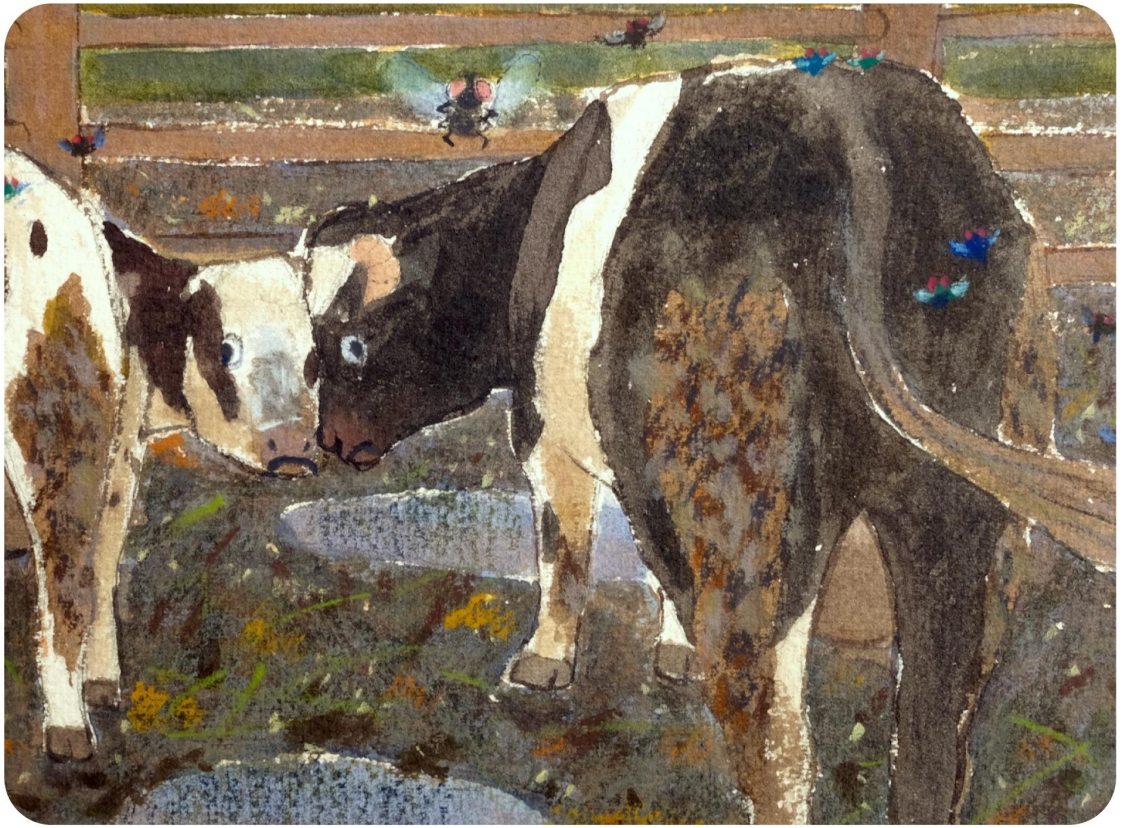
² Ayah significa "pai" no idioma indonésio



Um dia, o ar estava úmido e quente. Ara estava assistindo às vacas brincarem quando seus pais vieram até ela e disseram: “se vamos comprar uma vaca, precisamos aprender sobre elas com os fazendeiros”.

A primeira fazenda que visitaram era incrível! Tinha um cheiro fresco de plantas e chuva. As vacas da fazenda mastigavam folhas, sorridentes e limpas.

“Nossas vacas estão felizes, por isso dão muito leite”, disse um dos fazendeiros a Ara. Ela experimentou um pouco do leite – que era delicioso.



A segunda fazenda era diferente. As vacas estavam cobertas de sujeira. E eca! O fedor. Havia insetos por toda parte, zumbindo nos olhos das vacas.

“Parece errado”, pensou Ara. “Eu quero que essas vacas sejam felizes”.

Quando Ara perguntou sobre o leite, os fazendeiros balançaram a cabeça. “Não conseguimos tirar muito leite de nossas vacas”.



Naquela noite, Ara não conseguiu dormir. Ficou pensando nas vacas tristes e sujas.

“Alguém deveria fazer algo”, pensou. No início, parecia tão difícil. Como ela poderia ajudar?

Então, teve uma ideia: “Talvez os primeiros fazendeiros que visitei possam ajudar os demais”.



Na manhã seguinte, Ara conversou com sua Ibu sobre sua ideia. Junto a seus pais, Ara elaborou um plano para ajudar as vacas e os fazendeiros.

Para começar, voltaram à primeira fazenda. Ara perguntou se eles poderiam ajudar outros fazendeiros, ensinando-os a cuidar das vacas. Eles disseram que sim!

Em seguida, foram para a segunda fazenda. “Vocês não têm muito leite”, disse Ara, “mas outros fazendeiros podem mostrar como conseguir mais”.



Ara organizou uma reunião de fazendeiros. No dia do primeiro encontro, ficou preocupada. “E se eu não conseguir ajudar as vacas?”, pensou ela.

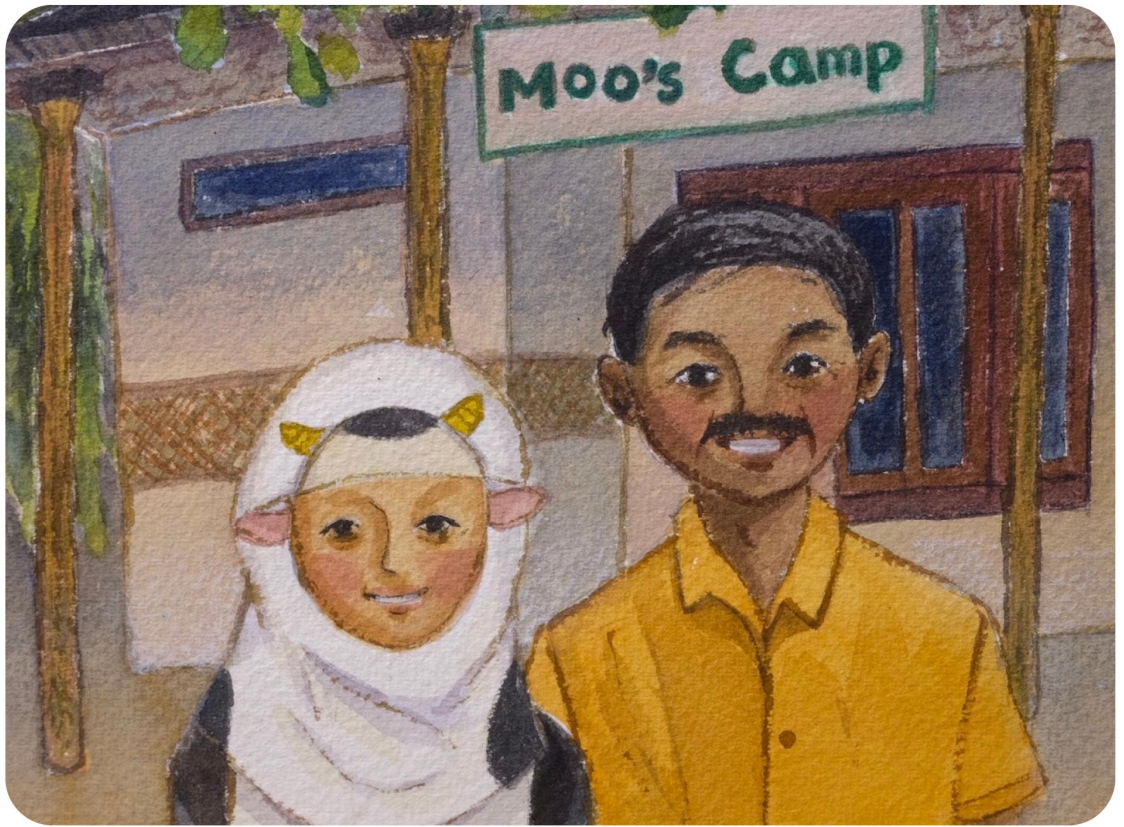
Na reunião, os proprietários da primeira fazenda compartilharam suas dicas para manter as vacas felizes.

Após a reunião, os participantes agradeceram a Ara. O dia foi muito útil e todo mundo aprendeu bastante!



Certo dia, o sol brilhava no céu. Ara e sua Ibu decidiram fazer uma viagem para visitar as vacas.

Todas as fazendas estavam muito mais limpas. Não havia insetos ou lama nas vacas, e o ar tinha um cheiro fresco, como de folhas cortadas. Os fazendeiros também disseram que tinham muito mais leite!



Um dos fazendeiros sorriu ao ver Ara. Seu rosto era enrugado e gentil. “Muito obrigado por nos ajudar a aprender”, disse ele. “Queremos continuar conhecendo outros proprietários e compartilhando dicas”.

Na reunião seguinte, mais fazendeiros compareceram. Algumas pessoas convidaram seus amigos, amigas e pessoas da vizinhança para participar também!



Após a reunião, o Ayah de Ara deu-lhe um grande abraço. “Você fez a diferença na nossa comunidade”, disse ele. “É incrível o que uma garota pode fazer”.

Naquela noite, Ara foi dormir pensando em todas as vacas e pessoas que ajudou. “Você pode criar mudanças em qualquer idade”, pensou ela com orgulho. Qual seria a próxima mudança a fazer?

O Projeto Moo

Atividades



Atividade 1: Pensando como Ara

Faixa Etária: 3-8

Habilidade: Empatia, Pensamento Crítico

Materiais: Nenhum

Por quê? As histórias nos permitem entrar em um mundo imaginário e encontrar personagens, experiências e eventos que nunca experimentaríamos em outras circunstâncias. Por meio das histórias, podemos nos colocar no lugar de pessoas de realidades diferentes das nossas e ganhar novas perspectivas. Neste processo, passamos a ter uma nova visão do mundo que nos cerca.

Como? A jornada de Ara começou com algo simples: o amor pelos animais. Lembre-se do início da história de Ara, quando ela viu vacas tristes e sujas.

1. Como você se sentiria se fosse Ara?
2. Como você acha que Ara estava se sentindo?
3. Como você sabe que ela estava se sentindo assim?
4. Você consegue se lembrar de uma ocasião em que se sentiu da mesma forma?
5. O que levou Ara a ajudar as vacas e os fazendeiros?
6. O que você faria se fosse Ara?

Atividade 2: Ticket Empatia

Faixa Etária: 3-8

Habilidade: Empatia, Inteligência Socioemocional

Materiais: Lápis e papel

Por quê? Escrever pode ajudar jovens a internalizarem o que aprenderam. Os tickets de empatia podem ser usados para sintetizar as principais ideias sobre uma história ou atividade. Responder perguntas relacionadas aos sentimentos que temos nos ajuda a reconhecer e compartilhar nossas emoções com outras pessoas.

Como? A empatia nos ajuda a reconhecer o que está acontecendo na vida de outras pessoas e a pensar com o coração. Fazendo perguntas, Ara aprendeu sobre a vida dos fazendeiros e como ela poderia apoiá-los. Pegue um pequeno pedaço de papel e um lápis. Escreva ou desenhe algo que você aprendeu ao ler a história de Ara.

Refleta:

1. Que parte da história de Ara te deixou feliz?
2. Ao longo de sua jornada, Ara aprendeu a confiar em si mesma e ter coragem ao se arriscar para resolver um problema que identificou. Que habilidades Ara tem que você deseja praticar?
3. O que você pode fazer de maneira diferente depois de conhecer a história de Ara?

Pendure seu ticket de empatia em seu quarto. Depois de ler outra história, repita esta atividade. Em breve, você terá aprendido muitas novas habilidades e ideias!

Atividade 3: Praticando a Gratidão

Faixa Etária: 3-8

Habilidade: Empatia, Construção de Relacionamentos

Materiais: Lápis e papel

Por quê? Praticar a gratidão é importante para criarmos novas perspectivas e aprender a valorizar as pessoas e coisas que nos acontecem todos os dias. A atividade a seguir é uma ótima maneira de cultivar a capacidade de escuta de jovens e aprofundar sua compreensão e apreço pelas pessoas ao seu redor.

Como? Os pais de Ara tiveram um papel fundamental em sua jornada como Agente de Transformação. Eles a apoiaram, encorajando-a a assumir riscos, porque sabiam que criar uma mudança positiva enquanto jovem traria um aprendizado que ela levaria para a vida toda. Em troca, Ara sempre agradece aos pais e lhes diz o quanto valoriza sua orientação. Quando nos sentimos valorizados, ficamos com mais disposição para trabalhar e persistir no que queremos.

Escreva ou desenhe uma nota de agradecimento para alguém que te apoia. Pode ser uma pessoa da sua família, professor(a) ou amigo(a).

Depois de escrever a nota, certifique-se de entregá-la à pessoa para que ela saiba que você a aprecia!

Sou grato(a) por _____ (diga o que

ou por quem você é grato(a)) porque

_____ (descreva a diferença que

isso faz em sua vida. Seja específico(a)!) Sem

_____ (diga o que ou por quem

você é grato(a)), _____ (descreva

como seriam as coisas sem isso ou sem ele(a)).

Obrigado(a) por _____ (descreva o

que ele(a) faz e como isso afeta sua vida.) Cite pelo

menos duas coisas que você pode fazer para apoiá-lo(a).

Conheça a verdadeira Ara



O Projeto do Moo foi o início da jornada de transformação de Ara. Como uma jovem adulta, Ara deu início ao Programa Aha!, uma iniciativa social que fornece ferramentas para um lar educacional criativo e de qualidade para crianças de comunidades pobres em áreas rurais da Indonésia.

Ela também está co-liderando o movimento por um Mundo de Pessoas que Transformam da Ashoka, ajudando jovens a encontrarem seu poder para serem Agentes de Transformação e criar mudanças positivas para problemas com os quais se preocupam em sua comunidade.

Nas próprias palavras de Ara, "Não era normal para uma pessoa jovem na Indonésia, especialmente uma menina, pensar em resolver um problema social em sua comunidade, muito menos transformar uma ideia em ação. Ainda assim, também não era impossível. É preciso empatia para agir por uma causa que você considera importante. É preciso coragem para ser diferente e fazer a diferença. E é preciso o apoio de (pelo menos) uma pessoa para seguir em frente".

Sobre a Ashoka

A capacidade de se adaptar e promover transformações para o bem comum é essencial para prosperar num mundo de rápidas e constantes mudanças. Por isso, a Ashoka se dedica a consolidar um movimento global em que todas as pessoas se reconheçam como agentes de transformação. No centro deste movimento, está a visão de que é preciso desenvolver em crianças e jovens habilidades de empatia, trabalho em equipe, liderança compartilhada e criatividade, que permitam exercitar seu potencial transformador ao longo da vida.

www.ashoka.org

Sobre a Worldreader

A Worldreader acredita que leitores constroem um mundo melhor. Trabalhamos com parceiros em todo o mundo para apoiar comunidades vulneráveis com soluções de leitura digital que ajudem a melhorar a alfabetização e os resultados de aprendizagem das crianças.

www.worldreader.org

Agradecimentos:

Gostaríamos de agradecer a todas as pessoas que ajudaram na elaboração deste livro. Ele só existe graças ao tempo e o esforço de Agentes de Transformação de todo o mundo.

Às Tradutoras:

- Milena Cayres
- Mariana Nakajuni Mitushima
- Julia Sancho



2021 Ashoka e Worldreader

Esta obra está licenciada sob uma licença Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International

Para mais informações, entre em contato com privacy@ashoka.org ou publishing@worldreader.org.