



NETTOYER UN RUISSEAU

basé sur une histoire vraie

écrit par Olivia Wood
traduit par Mónica McElwee
illustré par Francine Tuczynski



Ce livre s'inspire de l'histoire vraie d'un jeune garçon au Brésil attristé par les déchets qui s'accumulaient dans la rivière près de chez lui. Déterminé à agir, il a incité les membres de sa communauté à travailler ensemble pour nettoyer la rivière et restaurer la beauté naturelle de la région.

Ce livre d'images pour enfants est le fruit d'une collaboration entre Ashoka et Worldreader. Il est destiné à inspirer les jeunes du monde entier à devenir des acteurs du changement et à encourager les adultes à les soutenir dans leur démarche.

Le Rio Araguaia est l'une des plus grandes rivières du Brésil. Elle abrite des milliers d'animaux, comme des aras bleu et jaune vif. Les dauphins de rivière jouent dans l'eau et de nombreux poissons de toutes les couleurs y nagent.



Dans une ville du Brésil, un garçon de 13 ans nommé Rhenan se promenait tous les jours le long de la rivière. Mais regarder la rivière l'inquiétait beaucoup car il y avait des déchets partout : des bouteilles en plastique, de vieux vêtements ou encore des emballages alimentaires vides. L'eau était sombre et trouble.



À l'école, Rhenan posa des questions à son professeur sur les déchets qui se trouvaient dans la rivière. « Tu ne voudrais pas d'ordures dans ta maison », dit l'enseignant. « Imagine ce qu'il en est pour les pauvres animaux ! »

Pendant des jours, Rhenan ne cessa de penser à la rivière. Il ne lui semblait pas normal que cette grande et puissante rivière soit remplie d'ordures. « Ça fait du mal aux animaux de ma région », pensa-t-il. « Et ça fait aussi du mal aux familles qui vivent ici ».

Alors, Rhenan eut une idée.



Le lendemain matin, Rhenan parla à sa mère de ses projets pour la rivière. Il voulait faire le tour de sa ville et demander l'aide de tout le monde. Il savait que tous ensemble, ils seraient capables de nettoyer la rivière !

La mère de Rhenan adora son idée. « Je crois que la chose la plus importante pour toi, Rhenan, est d'apprendre à faire bouger les lignes. Cela restera avec toi pour toujours ».

Elle le rassura et lui promit de l'aider tout au long de son parcours.



Le lendemain, Rhenan alla au département de la police, puis au bureau du maire, dans d'autres écoles, des bureaux et des entreprises.

Il parvint ainsi à former un très grand groupe de personnes qui adhéraient à son idée ! Ils décidèrent de se retrouver à la rivière la semaine suivante.

Le jour du nettoyage de la rivière, Rhenan était très excité, mais il était aussi nerveux. Et si personne ne venait ?

Mais quand sa mère et lui arrivèrent, il y avait déjà presque une centaine de personnes présentes, dont de nombreux amis de Rhenan.



Pendant une journée entière, ils travaillèrent tous ensemble pour nettoyer les déchets. Ils les ramassèrent sur le rivage de la rive et les sortirent de l'eau.

Une fois terminé, ils se rendirent compte avoir ramassé près d'une tonne de déchets, soit le poids d'une voiture.

Pendant qu'ils travaillaient, Rhenan remarqua que tout le monde riait. « Cela fait du bien d'aider notre communauté », pensa-t-il.



À la fin de la journée, ils parlèrent tous ensemble. « Nous voulons empêcher que ce problème ne se reproduise », dit une femme.

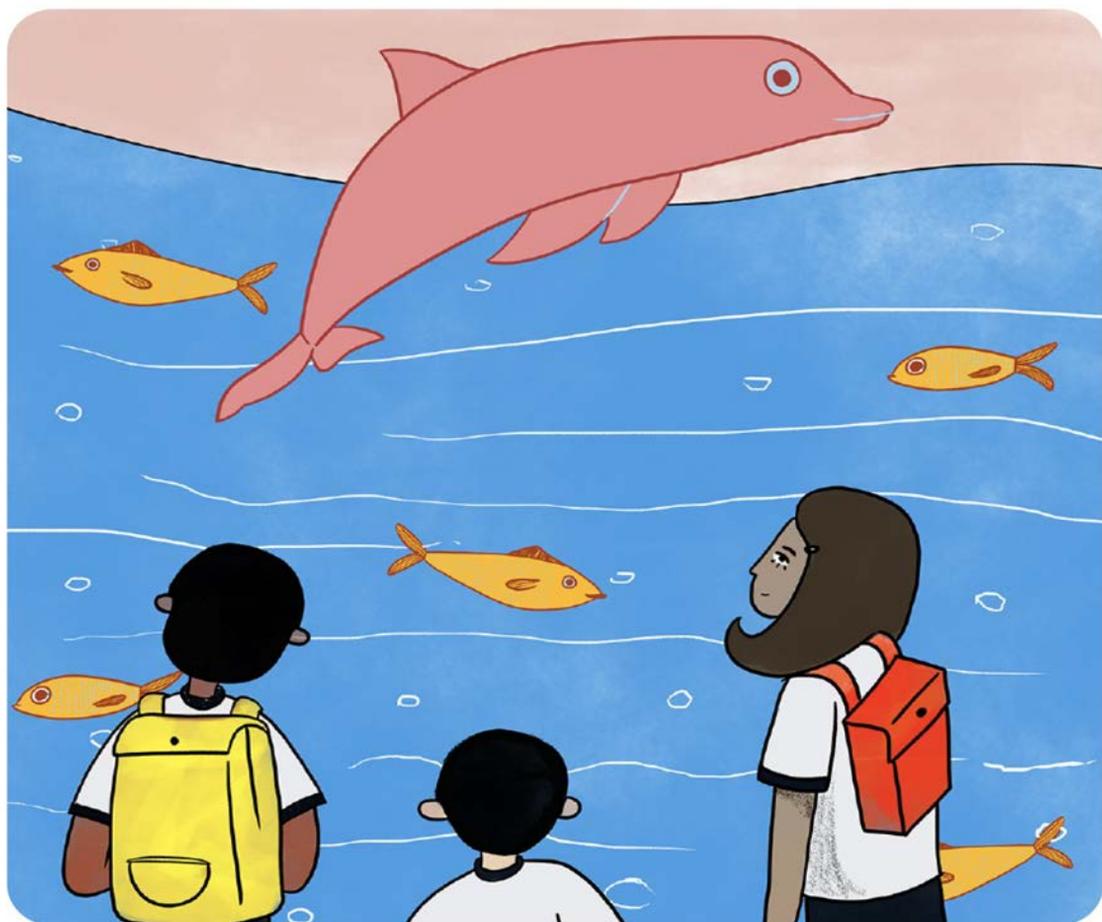
La ville décida de commencer par l'éducation pour que tout le monde sache en quoi était-ce dangereux de jeter ses déchets dans les rivières.

Ils prévirent également de planter davantage d'arbres sur les berges pour que les oiseaux et les insectes puissent y vivre.



Ainsi, la journée se termina sous les applaudissements. Tout le monde était fier du changement qu'ils avaient apporté - la rivière qui coulait à côté d'eux était désormais propre et claire.

« Nous n'y serions pas arrivés sans toi », dirent-ils à Rhenan. « Merci de nous avoir inspirés et incités à créer le changement ! Que devrions-nous faire ensemble ensuite ? »



Nettoyer Un Ruisseau

Activités



Activité #1 : Les sons autour de moi

Âge : tous les âges

Compétence : empathie

Matériels : aucun

Pourquoi ? Pendant la majeure partie de l'histoire de l'humanité, une personne pouvait s'attendre à ne vivre que dans un seul endroit et à n'occuper qu'un seul emploi, en interagissant principalement avec des personnes ayant les mêmes pratiques religieuses et culturelles. Le monde d'aujourd'hui exige de développer son empathie : c'est ce qui permet non seulement de ressentir ce qu'un autre ressent, mais aussi de comprendre ses propres sentiments.

Ce n'est ni un élément que l'on possède ou que l'on ne possède pas, ni un élément que l'on peut apprendre en une heure et mémoriser. Au contraire, cultiver l'empathie fait partie de la pratique quotidienne. Cette pratique peut commencer n'importe où, en écoutant les autres et en observant ce qui nous entourent.

Comment ? Fais une promenade et écoute les sons autour de toi avec ta famille. Encourage chacun à écouter et à observer l'espace qui l'entoure. Arrêtez-vous souvent. Tout au long de la promenade, pose des questions aux autres et écoute-les attentivement sans porter de jugement.

Change la personne qui dirige le groupe afin que chacun ait l'occasion de prendre la tête de la promenade.

Voici quelques questions que tu peux poser :

1. Qu'entendez-vous ?
2. D'après vous, que font les insectes ou les oiseaux que vous entendez ?
3. Quels sons proviennent des animaux ?
4. Quels sont les sons émis par les personnes ?
5. Comment votre corps se sent-il en ce moment ?
6. À quoi ces bruits vous font-ils penser ?

Activité #2 : La promenade du changement

Âge : tous les âges

Compétences : empathie, respect

Matériels : gants, sac-poubelle

Pourquoi ? L'empathie ne peut être apprise de manière isolée ; elle doit être modélisée par les parents, les éducateurs, les frères et soeurs et les ami·e·s. Les activités avec les enfants permettent aux adultes de donner l'exemple tout en démontrant concrètement que de petites actions peuvent faire une grande différence. Pratiquer une activité en famille ou en classe renforce la capacité de chacun·e d'entre nous à changer les choses.

Comment ? Après t'être promené·e, pense à ton environnement, y compris ta maison, ta rue et ton quartier. Quelle rue, quelle cour ou quelle rivière pourrais-tu nettoyer pendant quelques minutes chaque jour ? Pense comme Rhenan : que ferait-il ? Fais une autre promenade avec ta famille ou quelques amis. Ramassez et jetez tous les déchets que vous voyez pour embellir votre communauté.

Questions à débattre :

- Qu'avez-vous ressenti en jetant les déchets que vous avez vus ?
- Pourquoi est-il important de ramasser les déchets ?
- Rhenan a invité un grand nombre de ses amis et voisins à l'aider à nettoyer la rivière près de chez lui. Comment pouvons-nous inciter les autres à ramasser les déchets pour faire de notre communauté un meilleur endroit ?

Activité #3 : Mon Livre d'histoires d'acteurs du changement

Âge : 3-8 ans

Compétences : créativité, changement

Matériels : feuilles, stylos, crayons, fournitures d'art

Pourquoi ? Les histoires remettent en question nos idées préconçues, nous permettent de nous mettre dans la peau de ceux dont les expériences sont différentes des nôtres. C'est grâce aux histoires que les enfants pénètrent pour la première fois dans un monde imaginaire et rencontrent des personnages, des circonstances et des événements qu'ils n'auraient jamais connus autrement.

Après avoir pénétré dans ce monde, les enfants peuvent alors commencer à se considérer comme le personnage principal de leur propre histoire et adopter le parcours et les traits de caractère de ceux qu'ils lisent.

Comment ? Tout le monde, à tout âge, peut créer un changement positif. Regarde les images de l'histoire. Imagine que tu es, toi aussi, un·e acteur·rice du changement comme Rhenan.

Rhenan se soucie profondément des rivières ; de quoi te soucies-tu profondément ? À quoi ressemblerait ton livre d'histoires ?

Dessine la couverture de ton propre livre d'histoires, illustrant une idée que tu as pour améliorer ton école ou ta communauté.

Donne un titre à ton livre d'histoires. Partage ton dessin avec trois personnes qui te sont chères, comme un frère ou une soeur, un grand-parent ou un·e enseignant·e.

Partage-leur également l'histoire de Rhenan afin qu'ils·elles puissent lire et apprendre de Rhenan, eux·elles aussi !

Quelques questions auxquelles tu peux réfléchir :

1. Quel est le problème que tu as rencontré et qui t'abessé·e ou rendu triste ?
2. Quelles sont les raisons pour lesquelles ce problème existe ?
3. Quels sont les problèmes dont tu as entendu parler ou que tu as lu dans les journaux et sur lesquels tu veux en savoir plus ?

Qui est le vrai Rhenan ?



Le parcours de Rhenan a commencé par le nettoyage du ruisseau Brejinho, un affluent de la rivière Araguaia, près de sa ville natale au Brésil. Cette rivière permet à des milliers de communautés de vivre, en fournissant de l'eau aux fermes, aux villes et à l'écosystème environnant.

Adolescent, Rhenan a pris conscience de l'interdépendance entre l'Homme et la planète, et que la protection de l'un et de l'autre exige que chacun agisse. Il incite aujourd'hui d'autres jeunes à se mobiliser pour la justice environnementale et à protéger les écosystèmes dans tout le Brésil.

À propos d'Ashoka

Ashoka croit que la capacité de s'adapter et de conduire le changement soit une caractéristique essentielle pour que chacun·e puisse prospérer dans un monde en évolution constante. Ashoka construit une communauté mondiale qui aspire à fournir les bases d'un monde où chacun·e est un·e acteur·rice du changement. Au cœur du mouvement "tous acteurs du changement" se trouve une vision qui mire à transformer la façon dont les enfants et les jeunes grandissent afin que chacun·e ait le pouvoir et les compétences nécessaires pour créer un changement pour le bien de tous.

www.ashoka.org

À propos de Worldreader

Worldreader est fermement convaincu que les lecteur·rice·s puissent construire un monde meilleur. Nous travaillons avec des partenaires du monde entier pour soutenir les communautés vulnérables et défavorisées avec des solutions de lecture numérique qui aident à améliorer l'alphabétisation et les résultats d'apprentissage des enfants.

www.worldreader.org

Remerciements:

Nous voudrions remercier tous les gens qui ont aidé à la réalisation de ce livre. Cela n'aurait pas été possible sans le temps et l'effort de tou·te·s les acteur·rice·s du changement autour du monde.

Les traducteurs·rice·s:

- Hillary Alamene
- Roberta Cecchetto
- Yoann Drouard
- Amber Young



2021 Ashoka et Worldreader

Cette œuvre est distribuée sous licence Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0 International License.

Pour des questions, contactez privacy@ashoka.org ou publishing@worldreader.org