



Limpiando El Río

basado en una historia real

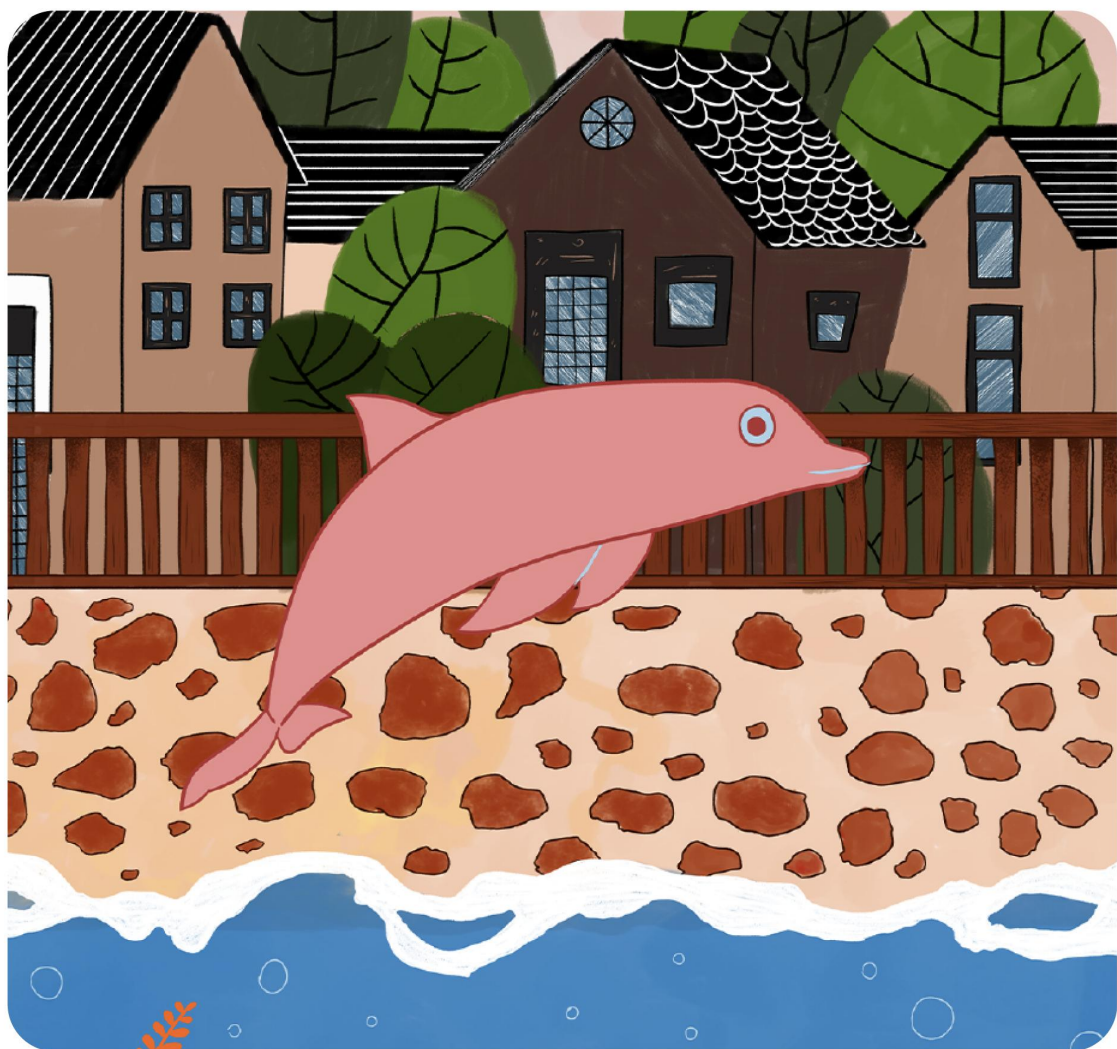
escrito por Olivia Wood
traducido por Monica McElwee
ilustrado por Francine Tuczynski



Limpiando el río está basado en la historia real de un chico de Brasil que se entristeció al ver gran cantidad de basura dentro y alrededor del río cerca de su casa. Determinado a actuar, el chico inspiró a la gente de su comunidad a limpiar el río y restaurar la belleza natural de la zona entre todos.

Este libro ilustrado es el resultado de una colaboración entre Ashoka y Worldreader. El objetivo es inspirar a los jóvenes de todo el mundo a que se conviertan en agentes de cambio (*changemakers*) y animar a los adultos a que les apoyen en el camino.

El río Araguaia es uno de los más grandes de Brasil. Es el hogar de miles de animales, como los llamativos guacamayos de color azul y amarillo. Delfines de río nadan y juegan en el agua y hay muchos peces de diferentes colores.



En un pueblo, un chico de 13 años llamado Rhenan camina por la orilla del río cada día. Pero al mirar al río se preocupa porque hay basura por todas partes. Rhenan observa las botellas de plástico, los restos de ropa usada y las latas de comida vacías. El agua se ve oscura y sucia.



En el colegio, Rhenan pregunta por el agua sucia.
—Tú no querrías basura en tu casa —dice su maestro—. ¡Piensa en los pobres animales!

Durante días Rhenan no deja de pensar en el río. No le parece bien que este río tan grande y poderoso esté lleno de tanta basura.

«Está afectando a los animales de la zona», piensa. «También está perjudicando a las familias que viven ahí».

Entonces a Rhenan se le ocurre una idea.



A la mañana siguiente, Rhenan habla con su madre y le explica su plan para salvar el río.

Rhenan quiere ir al pueblo y pedir el apoyo de todos los habitantes. ¡Quizás si todos trabajan juntos podrán limpiar el río!

A la madre de Rhenan le encanta esta idea.

—Yo creo que lo más importante para ti, Rhenan, es que aprendas a cambiar las cosas que de verdad te importan. Eso se quedará contigo para siempre.

Ella le dice que le apoyará durante el largo camino que esto implica.



Al día siguiente, Rhenan va a la comisaría. Después, va a la oficina del alcalde. Visita colegios, oficinas y negocios.

¡Pronto tiene un grupo grande de gente a la que le gusta y comparte su idea! Todos deciden reunirse en el río la semana siguiente.

Cuando llega el día de la limpieza del río, Rhenan está emocionado, pero también nervioso. ¿Y si no aparece nadie?

Pero cuando llegan su madre y él, hay casi cien personas, incluyendo muchos amigos de Rhenan.

Ella le dice que le apoyará durante el largo camino que esto implica.



Durante todo el día trabajan juntos sacando toda la basura del río. La recogen de la orilla del río y la sacan del agua.

Al finalizar, han recogido casi una tonelada de basura, ¡ese es el peso de un camión!

Mientras trabajan, Rhenan observa como todos sonríen. «Se siente bien ayudar a nuestra comunidad», piensa.

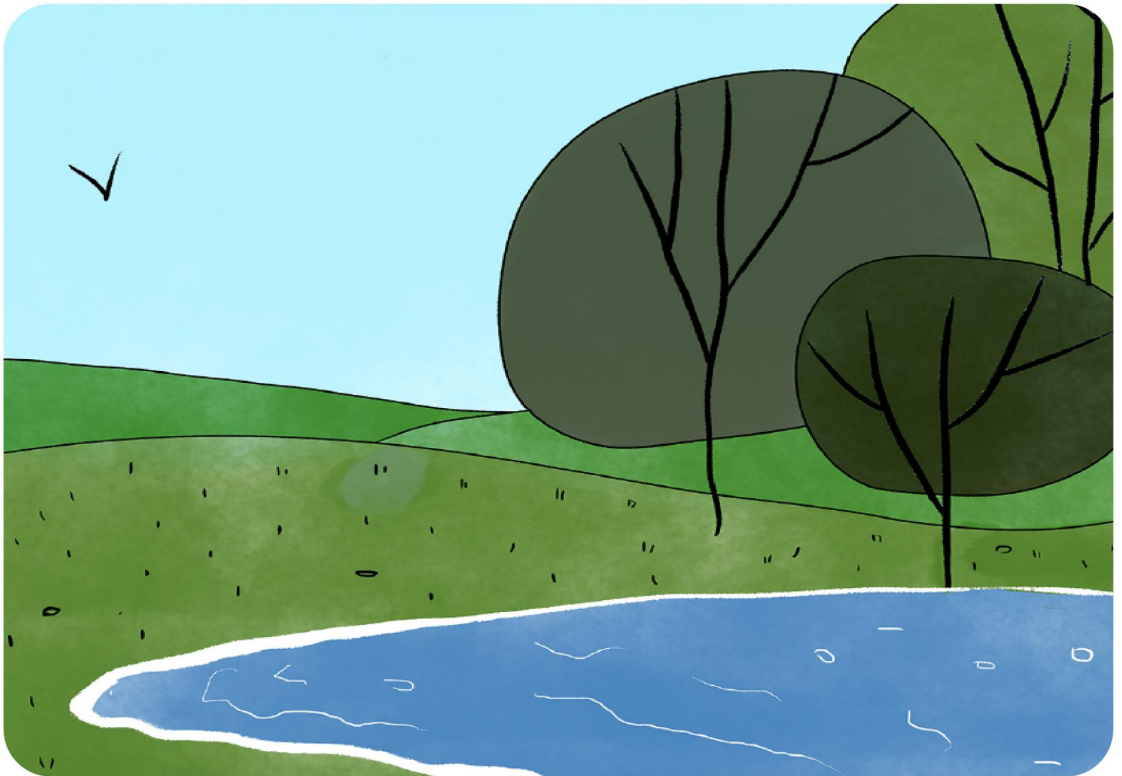


Una vez terminan las labores de limpieza, todos comentan en grupo.

—Queremos acabar con este problema, no queremos que vuelva a ocurrir —dice una mujer.

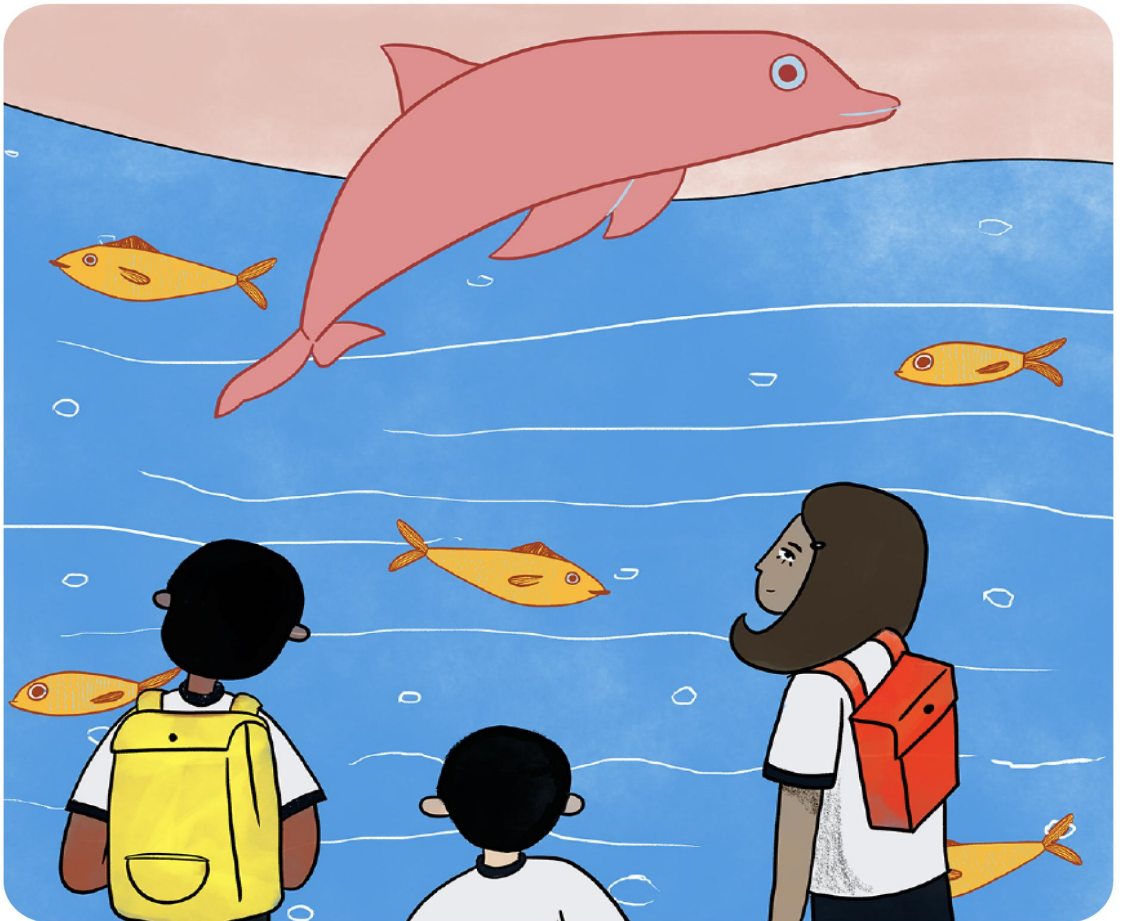
El pueblo decide empezar a educar sobre este tema. Quieren enseñar a todos los vecinos que tirar basura en el río nos perjudica a todos.

También planean mejorar el estado del río plantando más árboles en la orilla para que los pájaros e insectos vivan en ellos.



Al final del día todo el mundo aplaude. Están orgullosos del cambio que han hecho, y el río fluye junto a ellos, limpio y puro.

—No lo podríamos haber hecho sin ti —le dicen a Rhenan—. ¡Gracias por inspirarnos a crear este cambio! ¿Qué haremos la próxima vez?



Limpiando el río

Actividades



Actividad 1: Pasea y escucha

Edad: Todas las edades

Habilidades: Empatía, escucha activa

Materiales: Ninguno

¿Por qué?

Durante la mayor parte de la historia de la humanidad, una persona podía esperar vivir en un lugar y tener un trabajo, interactuando principalmente con otras personas de las mismas prácticas religiosas y culturales. El mundo de hoy exige que cada uno de nosotros practique la empatía: la habilidad de no solo sentir lo que el otro siente, sino también comprender los sentimientos de la otra persona.

La empatía es algo que puedes poseer o no, y no es algo que puedas aprender y memorizar en una hora. Cultivar la empatía es más bien parte de una práctica diaria. Esta práctica puede empezar en cualquier momento a través de la escucha de las personas y la observación de las cosas que te rodean.

¿Cómo?

Da un paseo con tu familia. Anima a que todos escuchen y observen los espacios que los rodean. Detente en momentos a lo largo del paseo,

pregúntense unos a otros lo que surja al observar y escuchar atentamente sin juzgar. Cambien de capitán del grupo para que todos tengan la oportunidad de tomar la iniciativa en la caminata.

Algunas preguntas que podrías hacer:

1. ¿Qué escuchas?
2. ¿Qué crees que están haciendo los insectos / pájaros que escuchas?
3. ¿Qué sonidos provienen de los animales? ¿Qué sonidos provienen de la gente?
4. ¿Cómo se siente tu cuerpo ahora mismo?
5. ¿En qué te hacen pensar estos ruidos?

Actividad 2: Caminata *changemaker*

Edad: Todas las edades

Habilidades: Empatía, respeto

Materiales: Bolsa de basura, guantes

¿Por qué?

La empatía no se puede aprender de forma aislada: debe ser modelada por padres, educadores, hermanos y amigos. Organizar las actividades del programa *Changemakers* con niños permite a los adultos dar ejemplo mientras demuestran que en la vida real las pequeñas acciones pueden marcar una gran diferencia.

¿Cómo?

Después de realizar un paseo de escucha activa, piensa en el entorno que te rodea, incluyendo tu casa, calle y vecindario. ¿Qué calle, jardín o río podrías limpiar durante unos minutos cada día? Piensa como Rhenan ¿que haría él? Haz otro paseo con tu familia o algunos de tus amigos. Recoge y tira la basura que veas para embellecer tu comunidad.

Algunas preguntas que podrías hacer:

1. ¿Cómo te sientes al tirar basura?
2. ¿Por qué es importante recoger los residuos?
3. Rhenan invitó a muchos de sus amigos y vecinos para que ayudaran a limpiar el río junto a su casa. ¿Qué podemos hacer para que otros recojan la basura y así hacer de nuestra comunidad un lugar mejor?

Actividad 3: Mis cuentos *changemaker*

Edad: 3-8

Habilidades: Creatividad, incentivar cambios

Materiales: Papel, bolígrafos, marcadores, cualquier material de arte

¿Por qué?

Las historias desafían nuestras ideas preconcebidas y nos permiten comprender a esas personas cuyas experiencias son diferentes a las nuestras. Es a través de las historias que los niños entran por primera vez en un mundo imaginario y se encuentran con personajes, circunstancias y eventos que de otro modo nunca experimentarían. Después de entrar en este mundo, los niños pueden comenzar a verse a sí mismos como el personaje principal de su propia historia, así como emprender el viaje y adquirir las características de aquellos sobre los que leen.

¿Cómo?

Cualquiera, a cualquier edad, puede crear un cambio positivo. Vuelve a mirar las imágenes de la historia. Imagínate como un agente de cambio, como Rhenan. Rhenan se preocupa profundamente por los ríos ¿qué es lo que a ti te importa profundamente? ¿Cómo sería tu libro de cuentos?

Haz un borrador de la portada de tu propio libro, ilustrando una idea que tengas para mejorar tu escuela o tu comunidad.

Escoge un título. Comparte tu dibujo con tres personas que te importan, como un hermano, un abuelo o un maestro. ¡Comparte también con ellos la historia de Rhenan para que ellos también la puedan leer y aprender de él!

Algunas preguntas que podrías hacer:

1. ¿Qué problema has experimentado tú o un ser querido que les hizo sentirse heridos o tristes?
2. ¿Cuáles son algunas de las razones por las que existe ese problema?
3. ¿Qué temas has escuchado o leído en las noticias sobre los que deseas obtener más información?

Conoce a Rhenan:



El viaje de Rhenan hacia el cambio comenzó con la limpieza del río Brejinho, un afluente del río Araguaia cerca de su ciudad natal en Brasil. Este río protege el sustento y la vitalidad de miles de comunidades, suministrando agua para granjas, ciudades y el ecosistema. Cuando era adolescente, Rhenan reconoció la interdependencia de las personas y el planeta, y que proteger a ambos requiere la actuación de todos. Ahora está inspirando a otros jóvenes para que se unan a la justicia ambiental y protejan los ecosistemas en todo Brasil.

Sobre Ashoka

Ashoka cree que la capacidad de adaptarse e impulsar el cambio es esencial para que todos prosperen en un mundo que cambia rápidamente. Ashoka está construyendo una comunidad global que está incitando las bases para un mundo en el que todos sean agentes de cambio. En el corazón del movimiento «Everyone a Changemaker» hay una visión para transformar la forma en que los niños y los jóvenes crecen, para que todos tengan el poder y las habilidades para crear un cambio por el bien de todos.

www.ashoka.org

Acerca de Worldreader

Worldreader cree que los lectores construyen un mundo mejor. Trabajamos con socios a nivel mundial para apoyar a las comunidades vulnerables y desatendidas con soluciones de lectura digital que ayudan a mejorar los resultados de alfabetización y aprendizaje de los niños.

www.worldreader.org



2021 Ashoka y Worldreader

Este trabajo está licenciado bajo la licencia de Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0).

Para consultas, por favor contacten a publishing@worldreader.org o privacy@ashoka.org.