

PORTFOLIO

ASHOKA EDUCATION



LE PROJET EN RÉSUMÉ



«AIDER LES ÉLÈVES À FAIRE DE MEILLEURS CHOIX D'ORIENTATION GRÂCE À UNE IMAGE POSITIVE DE LEURS TALENTS ET DE LEURS RÉALISATIONS»



CHALLENGE

En première et deuxième années, les élèves ont rarement une vue d'ensemble de leurs réalisations et de leurs talents. Comme leurs apprentissages ne sont pas toujours faciles à observer avec des résultats concrets car ils s'appuient sur un processus ou une méthodologie, il leur est souvent difficile de garder une trace de leurs découvertes personnelles et d'en être fiers. De fait, leurs choix d'orientation sont parfois laborieux car ils ne sont pas conscients de leurs forces et de leurs zones d'évolution.



PROJET

Le projet Portfolio vise à aider ces élèves de 1ère et 2ème année à faire de meilleurs choix pour leur avenir. Pour ce faire, les élèves créent un portfolio dans lequel - sous la direction d'un enseignant / coach - ils peuvent facilement suivre leurs réalisations et leurs apprentissages. Tel un «livre d'or», le Portfolio est un outil concret que les élèves complètent chaque semaine avec leurs objectifs, leurs apprentissages, leurs découvertes, leurs questions, leurs rêves et les réalisations ils sont fiers et sur lesquels ils peuvent s'appuyer pour mieux se connaître.



PARTENAIRES

Direction d'école: Ce projet est un projet d'école et non un enseignant isolé. Cela nécessite la participation de toute l'équipe pédagogique pour adapter les horaires.

Enseignants: Toute l'équipe doit être convaincue de l'importance du projet et être prête à accepter quelques changements significatifs!



CHARGE DE TRAVAIL

Ce projet nécessite un investissement quotidien de la part des enseignants ainsi que des réunions d'équipe régulières afin de créer un alignement et d'incarner la vision de l'école.



RESSOURCES

Pour que le projet soit efficace, il pourrait être nécessaire d'adapter les salles de classe (lieux de travail collectifs et individuels) ainsi que de guider les enseignants dans leurs nouveaux rôles de coach (séances d'inspiration, formations).

COMMENT IMPLÉMENTER LE PROJET **DANS VOTRE ÉCOLE**

SEMAINE 1-6 : THÉMATIQUE ET PORTFOLIO



GROUPE PORTFOLIO

En plus d'enseigner leur (s) sujet (s), les enseignants deviennent également coachs de petits groupes mixtes de 12 à 14 élèves de classes et de niveaux différents.



L'HEURE DE GROUPE HEBDOMADAIRE

Chaque semaine, l'enseignant-coach rassemble son groupe et prend une heure pour se concentrer sur les compétences générales et les réalisations personnelles.

PORTFOLIO

Il s'agit d'un document papier ou numérique dans lequel les élèves rassembleront des réalisations, des rêves, des découvertes et tout ce dont ils sont fiers!



L'HEURE DE GROUPE AGENDA & ACTIVITÉS

- CERCLE** Partage des ressentis avec une «météo interne» ou une «échelle de 1 à 10».
- ACTIVITÉ DE GROUPE** L'activité de groupe peut être:
- un jeu ou une activité de team building;
- la présentation d'une actualité;
- l'organisation d'un événement de groupe pour l'école.
- COACHING** Coaching individuel avec quelques élèves pendant que d'autres travaillent un projet
- PORTFOLIO** Les élèves complètent individuellement leur portfolio (en ligne ou manuellement) avec ce dont ils sont fiers cette semaine.

SEMAINE 7 : SEMAINE DE RÉFLEXION



PRÉSENTATIONS MUTUELLES

Les élèves présentent un aspect de leur portfolio au reste de leur groupe. Le format peut être un film, une conférence, une présentation ou autre chose.

Durée: 2-4 heures



TEMPS D'ÉVALUATION

Au cours de cette semaine, les élèves passent des examens et des exercices oraux en relation avec les thématiques abordées au cours des 6 semaines précédentes.



ENTRETIENS INDIVIDUELS

Chaque élève échange avec son coach sur ses résultats, ses attentes, ses priorités pour la période à venir, son comportement et ses pistes d'évolution.

Durée: 2 heures

PRÉ-REQUIS POUR LE PROJET



Adopter une posture de coach ne se fait pas en un jour. Voici quelques pré-requis à développer au préalable:

- apprendre à donner un **feedback constructif et instantané**;
- connaître le **«cerveau adolescent»** pour mieux communiquer;
- être habilité dans la **résolution de conflits** pour résoudre les problèmes directement en classe sans «autorité supérieure»;
- garder la même classe pendant **au moins 2 ans** pour maintenir la relation de confiance active avec les élèves;
- enseigner **2 sujets différents** pour intensifier la relation.

BONNES PRATIQUES ET APPRENTISSAGES

LES TALENTS CACHÉS

Parallèlement au Portfolio, le programme «Talent Spotter» vise à faire comprendre aux élèves ce qui pourrait se cacher derrière un comportement (par exemple, autoritaire, distrait, etc.).

Au lieu de voir cela comme quelque chose qu'il faut «réparer», l'idée est d'observer le talent unique qui se cache sous le comportement (par exemple, le leadership, la créativité, etc.) afin d'en faire une force plutôt qu'une faiblesse.

Très informel, cela peut être organisé à l'heure du déjeuner ou en groupe avec différents formats:

- entretiens: discussions individuelles avec le coach
- jeux: en groupe, reconnaissance des talents des autres
- présentation: en groupe, chacun partage un talent avec les autres élèves pour le mettre en valeur.



VISION

Ce projet n'est pas fait pour apporter des résultats immédiats. C'est une autre façon de regarder les élèves et de leur apporter de la valeur à long terme. Les enseignants doivent y voir un investissement pour l'avenir afin de mieux comprendre leurs élèves et de puiser dans leurs motivations intrinsèques.

OBSTACLES

Le principal obstacle à un tel projet est la résistance des enseignants car il nécessite la participation de tous pour adapter les horaires dans toute l'école. De plus, il y a le risque d'aller trop vite et de perdre l'objectif du projet pour obtenir des résultats concrets. Il est essentiel de garder en tête le «pourquoi» à tout moment!

PARTAGES

Les enseignants doivent également veiller à partager leurs apprentissages d'une année sur l'autre afin de ne pas «rouiller». Le partage continu permet ainsi une meilleure faculté d'adaptation au changement.

PLUS D'INFORMATION POUR ALLER PLUS LOIN



CONTACT

Rencontrez le porteur du projet
Niels Grosemans de l'école De Prins
onthaal@deprinsdiest.be

VIDEO

Découvrez l'histoire, les participants et les coulisses du projet en vidéo sur
ashoka.org/fr/eduinovation

