

EMPOWERING PHILOSOPHY

ASHOKA EDUCATION



LE PROJET EN RÉSUMÉ



“DES CONVERSATIONS PHILOSOPHIQUES ANIMÉES
PAR DES ADOS POUR DÉVELOPPER L'EMPATHIE, LA
PENSÉE CRITIQUE ET LA CITOYENNETÉ ACTIVE »



CHALLENGE

Dans le système éducatif actuel, la philosophie ne constitue pas un sujet officiel. Par ailleurs, la plupart des méthodologies existantes sur la manière d'aborder la philosophie en classe s'adressent principalement à l'enseignement primaire: les manuels sur la philosophie avec les adolescents et les jeunes adultes sont rares. Les approches existantes sont souvent composées d'analyses assez longues et les enseignants ont rarement le temps de les parcourir en profondeur. Cependant, avec l'intérêt croissant pour la citoyenneté active, former les étudiants à la réflexion critique, à la prise de conscience, à l'argumentation et aux compétences philosophiques semble plus pertinent que jamais.



PROJET

Empowering Philosophy aborde la philosophie en classe de manière innovante. Au lieu de demander aux enseignants de développer une conversation philosophique avec leurs élèves, ils responsabilisent leurs élèves (âgés de 16 à 17 ans) et leur demandent de préparer et d'animer une discussion avec des enfants (âgés de 10 à 12 ans) d'une école inconnue. Ils utilisent un plan de cours concis et pratique et permettent aux jeunes de créer un lien avec la nature par le biais d'une promenade réflexive de l'école primaire au lieu de la conversation, afin qu'ils puissent voir leur ville d'un point de vue différent.



PARTENAIRES

Empowering Philosophy fonctionne mieux avec une classe d'**élèves de 16-17 ans** dans le contexte d'un cours de langue. Les compétences développées dans la conversation philosophique peuvent ainsi être utiles pour le cours. Le projet nécessite également de trouver un professeur d'école primaire prêt à impliquer les **enfants de 10-12 ans** dans une discussion philosophique.



CHARGE DE TRAVAIL

Pour organiser une conversation philosophique avec vos élèves et des enfants du primaire, envisagez de consacrer **7 à 10 heures au total** pour le projet.



RESSOURCES

Ce projet nécessite notamment quelques pistes d'inspiration pour les étudiants plus âgés afin de préparer leur conversation philosophique avec les enfants (ex: vidéos, concepts clés, etc.).

COMMENT IMPLÉMENTER LE PROJET **DANS VOTRE ÉCOLE**

1

MISE EN PLACE DU PROJET



TROUVEZ UN PARTENAIRE

Trouvez un enseignant partenaire avec un groupe d'enfants de 5e année (10-12 ans), venant idéalement d'une école inconnue afin que les élèves puissent créer des liens facilement.



TROUVEZ UN LIEU

Vous pouvez organiser la conversation à l'école primaire mais aller ailleurs permet de faire une promenade de réflexion avant la discussion (voir ci-dessous).



PLANIFIEZ UNE CONVERSATION

Convenez d'une date, d'un emploi du temps et de questions de logistique avec votre enseignant partenaire. Confirmez ces aspects et communiquez-les à l'école et aux parents.



FAITES LE LIEN AVEC LE COURS

Utilisez la préparation de la conversation philosophique pour atteindre les objectifs pédagogiques liés à votre sujet (écriture, prise de parole, grammaire, etc.).

2

PRÉPARATION ET ANIMATION DE LA CONVERSATION



RASSEMBLEZ DU CONTENU

Rassemblez du matériel didactique pour inspirer vos étudiants et leur faire comprendre à quoi peut ressembler une conversation philo (vidéos, lectures, exemples, etc.).



PRÉPAREZ VOS ÉLÈVES

Prenez entre 4 et 6 heures avec vos élèves pour les aider à préparer leur conversation et leur marche réflexive. Voir ci-dessous pour plus d'infos sur le processus.



FAITES UNE MARCHÉ RÉFLEXIVE

Emmenez vos élèves à l'école primaire. Trois élèves prennent ensuite en charge un groupe de dix enfants et entreprennent une marche réflexive vers le lieu de la conversation.



SUPERVISEZ L'ANIMATION

Pendant 30 à 40 minutes, 3 élèves animent une conversation philo avec environ 10 enfants à l'endroit choisi. Prenez un moment pour bien clôturer avant de retourner à l'école.

3

SUIVI APRÈS LA CONVERSATION



AVEC LES ENFANTS

Quelques jours après l'activité, discutez avec l'enseignant(e) partenaire pour entendre le ressenti de ses élèves. Qu'ont-ils découvert au cours de leurs conversations philos?



AVEC VOS ÉLÈVES

Organisez une table ronde avec vos élèves pour partager leurs apprentissages: qu'est-ce qui a fonctionné et qu'est-ce qui n'a pas fonctionné? Qu'ont-ils observé? Comment améliorer le processus?



Un cours de langue est idéal pour lancer Empowering Philosophy. En effet, le programme atteint des objectifs similaires tels que l'argumentation systématique, l'écriture et la conversation devant des inconnus.

Donnez à vos étudiants une série de questions pour les aider à préparer l'animation de groupe, en commençant par:

1/ Que voulez-vous réaliser avec la conversation?

- buts et objectifs de la session

2/ Comment allez-vous vous y prendre?

- organisation de la session

- compétences développées

- matériel nécessaire et exercices pour faciliter

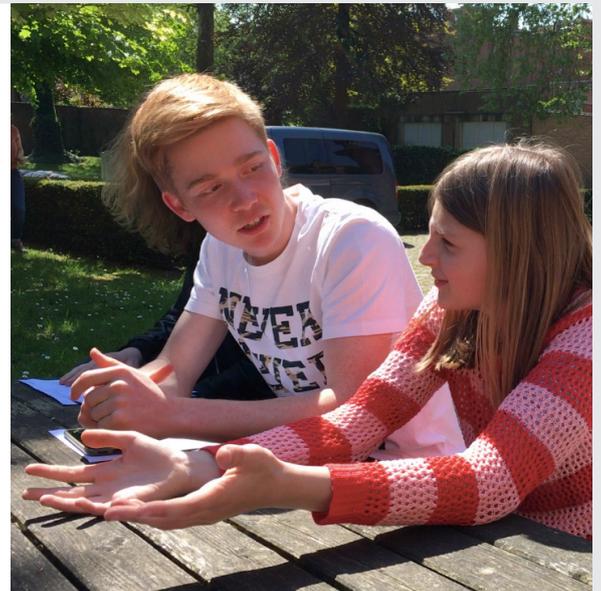
BONNES PRATIQUES ET APPRENTISSAGES

POSTURE DES ENSEIGNANTS

Il peut être difficile pour les enseignants de lâcher prise sur ce qui pourrait se passer pendant les conversations. N'oubliez pas qu'en tant qu'enseignant, vous devez contrôler le processus et non le contenu. «Laisser les choses arriver n'est pas la même chose que laisser les gens faire ce qu'ils veulent!» Les enfants sentent lorsque la conversation n'est pas ouverte et qu'elle vise plutôt une réponse spécifique. En tant qu'enseignant, votre rôle est d'aider vos élèves à préparer un ensemble de questions qui maintiennent le cadre de travail sans contrôler les résultats de la conversation.

ENVIRONNEMENT

Il est toujours préférable de sortir de l'école pour établir des liens avec l'environnement scolaire et briser l'énergie de la classe grâce à une promenade. C'est également l'occasion de créer des interactions entre la philosophie et l'environnement (musée, nature, ville) et de préparer les enfants et les étudiants à la conversation en ouvrant leurs esprits.



CONTEXTE

On peut trouver du matériel pédagogique supplémentaire, plus d'inspiration et d'information de base sur la philosophie, les faits et les effets de la philosophie sur les élèves (sur la base de recherches). Ce travail supplémentaire dépend du temps que vous souhaitez consacrer au projet.

PRÉPARATION

Vous avez besoin de **6 heures** pour préparer vos élèves en 3 étapes: **1/** information-inspiration, **2/** questions de cadrage, **3/** préparation de la conversation. Prenez ensuite toute une après-midi pour les conversations: un temps pour rejoindre le lieu, puis 30 à 40 minutes de discussion et un temps pour terminer et retourner à l'école.

GROUPES

Il est essentiel de garder la taille du groupe gérable pour vos étudiants. Assurez-vous que 3 étudiants s'occupant de 9 à 10 enfants au maximum participent à une conversation philosophique. Ne vous mêlez pas du contenu, mais assurez-vous que le processus se déroule bien.

PLUS D'INFORMATION POUR ALLER PLUS LOIN



CONTACT

Rencontrez les porteurs du projet
Bas Matthyssens
asmatthyssens@gmail.com
Peter Cockelbergh
peter.cockelbergh@neuf.fr

VIDÉO

Découvrez l'histoire, les participants et les coulisses du projet en vidéo sur ashoka.org/fr/eduinnovation
Téléchargez le manuel de l'enseignant (NL) [ici](#)

