

# INNOVATION LAB

## ASHOKA EDUCATION



## LE PROJET EN RÉSUMÉ



«RENDRE LES ENFANTS PLUS CURIEUX, PLUS CRÉATIFS ET CAPABLES DE DÉCOUVRIR LEURS PROPRES TALENTS»



### CHALLENGE

Les enfants ont souvent des solutions créatives à leurs problèmes du quotidien. Ils ont une capacité naturelle à penser «out of the box». Malheureusement, ce potentiel est rarement exploité, alors qu'il pourrait résoudre des problèmes concrets dans la communauté scolaire. Le Innovation Lab veut faire entrer la société civile dans l'école et sensibiliser les enfants au changement qu'ils peuvent créer grâce à l'expérimentation et la créativité, tout en s'inspirant d'entrepreneurs et d'experts locaux.



### PROJET

Le Innovation Lab est un ensemble de pratiques en classe associé à une salle spécifique dédiée à l'expérimentation au sein de l'école. L'idée principale est de construire le programme autour des questions et des intérêts apportés par les enfants eux-mêmes. Une fois le sujet choisi, l'enseignant peut utiliser le «lab» pour inciter les enfants à expérimenter et à trouver eux-mêmes des solutions. Les entrepreneurs locaux sont accueillis dans l'école pour partager et expérimenter avec les enfants.



### PARTENAIRES

**Direction:** Certaines activités peuvent se faire en classe, mais mieux vaut convaincre sa direction pour obtenir un espace dédié au «lab» au sein de l'école.

**Enseignants:** Comme les élèves changent d'enseignant d'une année à l'autre il est essentiel d'impliquer le reste de l'équipe pédagogie pour que le projet porte ses fruits.



### CHARGE DE TRAVAIL

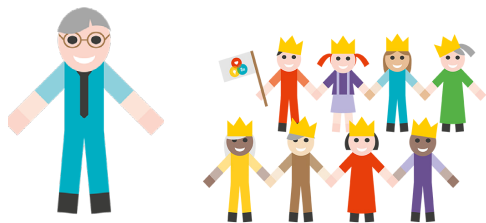
C'est une manière complètement différente d'enseigner qui ne prend pas plus de temps. Cependant, au début, la configuration des projets et des outils peut être chronophage



### RESSOURCES

L'élément essentiel est l'espace dédié au «lab». Les autres aspects du projet peuvent être réalisés avec du matériel de base en classe.

# COMMENT IMPLÉMENTER LE PROJET DANS VOTRE ÉCOLE



## 1 - LAISSEZ LES SUJETS VENIR DES ÉLÈVES

Chaque matin, organisez une routine dans la classe pour collecter les idées ou questions des élèves.

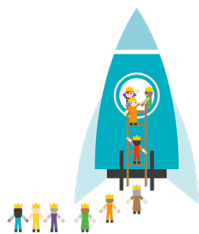
Vous pouvez utiliser un [Dé à Questions](#) avec des questions du type: que veux-tu explorer? qu'as-tu appris récemment que tu aimerais partager? qu'est-ce qui te rend curieux? Les enfants jettent le dé l'un après l'autre, lisent la question et y répondent!



## 2 - SÉLECTIONNEZ LES SUJETS À EXPLORER

Sur base des questions des enfants et du programme, sélectionnez un sujet à explorer plus en profondeur pour les 2-3 prochaines semaines.

Pour éviter de répéter les mêmes sujets d'une année sur l'autre, vous pouvez créer un [Livre de Classe](#) dans lequel les enfants et les enseignants rassemblent les découvertes autour de chaque sujet exploré dans le cadre du Innovation Lab.



## 3 - PRÉPAREZ L'EXPLORATION DU SUJET

Tous les jours des prochaines 2-3 semaines, faites en sorte de prendre un moment pour couvrir un aspect du sujet en lien avec le reste du cours.

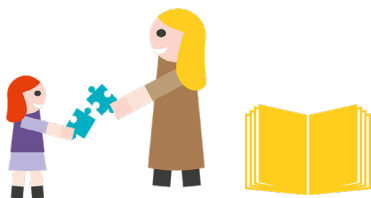
Essayez de passer du temps dans le [Innovation Lab](#) pour que les élèves puissent expérimenter autour du sujet avec leurs mains. Il peut également être intéressant de planifier une visite ou d'inviter un expert du sujet à l'école!



## 4 - EXPLOREZ LE SUJET

Laissez les élèves discuter, expérimenter et partager leurs apprentissages. C'est également l'occasion pour eux de repérer leurs forces et leurs talents.

Tout au long de la phase d'exploration, demandez au élèves d'apporter leur [Sac d'Explorateur](#) pour apporter avec eux des objets liés au sujet. C'est un bon moyen de les engager autour de la thématique et de les rendre fiers de leurs découvertes!



## 5 - SYNTHÉTISEZ LES DÉCOUVERTES

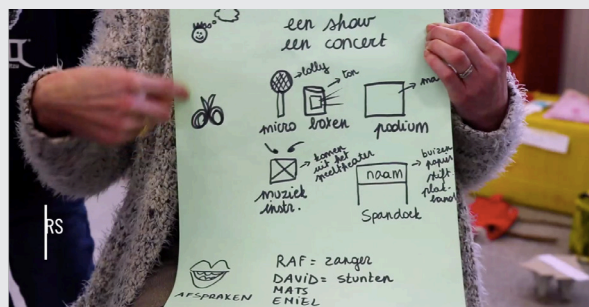
A la fin de vos 2-3 semaines d'exploration, prenez un moment avec les élèves pour synthétiser ensemble leurs principales découvertes dans le Livre de Classe.



## 6 - PRÉSENTEZ LES RÉSULTATS

Faites en sorte que les élèves aient l'opportunité de partager leurs résultats avec leurs parents! Vous pouvez aussi utiliser la newsletter de l'école pour communiquer plus largement.

# PRÉREQUIS DU PROJET



Le changement de mentalité des enseignants est crucial. Investissez dans des journées de formation pour travailler sur la collaboration, l'innovation, la créativité et la posture de coach. Il est essentiel que les enseignants passent d'une posture de transmetteur de connaissance à une attitude dans laquelle ils écoutent et s'adaptent aux questions. Cela suppose d'accepter de ne pas tout avoir préparé à l'avance et de lâcher prise sur le fait d'être en mesure de répondre à toutes les questions.

# BONNES PRATIQUES ET APPRENTISSAGES

## LE PARLEMENT DES ENFANTS

Un projet parallèle à l'école est le Parlement des enfants. Chaque mois, les enfants de 6 à 12 ans discutent des problèmes qu'ils observent dans la cours de récréation afin de trouver des solutions ensemble. C'est un excellent moyen de recueillir des idées, des problèmes et des questions qui alimenteront le «Innovation Lab».

## LE LIVRE DE CLASSE

En plus d'être utile pour collecter des découvertes et créer une mémoire partagée d'une année sur l'autre, c'est également un excellent outil pour rappeler aux enfants ce qu'ils sont capables de faire. En particulier à 10-12 ans lorsqu'ils pensent qu'ils ne peuvent plus être créatifs, le livre de classe est là pour leur rappeler qu'ils en sont capables!



## COMMUNAUTÉ

Assurez-vous de fédérer un groupe d'enseignants autour de vous suivant une approche similaire afin d'assurer la continuité du parcours des enfants au fil des années. De même, évitez d'aller trop vite avec vos collègues enseignants afin qu'ils ne se sentent pas dépassés et ne voient pas cela comme une contrainte. Assurez-vous qu'ils ont accès à des méthodologies claires pour les aider!

## ESPACE

Essayez d'avoir dans l'école un espace réservé au «lab» et uniquement à cette fin. Il est plus facile d'avoir un accès complet au matériel sans avoir à tout nettoyer pour faciliter l'exploration d'une session à l'autre. Assurez-vous également de définir des règles claires avec les enfants liées à l'usage de cet espace (créés par eux pour qu'ils puissent les appliquer).

# PLUS D'INFORMATIONS POUR ALLER PLUS LOIN



## CONTACT

Rencontrer la porteuse du projet  
Bianca Dierckx  
directie@xcleigenwijs.be

## VIDÉO

Découvrez l'histoire, les participants et les coulisses du projet en vidéo :  
[ashoka.org/fr/eduinnovation](https://ashoka.org/fr/eduinnovation)

